

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки качества образования в КГБПОУ «Балахтинский
аграрный техникум»
за 2025/2026 учебный год

1. Основание для проведения анализа

Настоящая справка составлена на основании:

- Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2026/2027 учебный год.
- Отчета о результатах самообследования КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» за 2025 год (утвержден приказом № 98 от 01.04.2026).
- Итогового педагогического совета «Итоги образовательной деятельности и стратегические задачи на 2026/2027 учебный год» (протокол № ____ от ____ 2026 г.).
- Аналитических материалов по итогам мониторингов, контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации за 2025/2026 учебный год.

Цель анализа: оценить степень достижения показателей качества образования, выявить проблемные зоны и сформировать задачи для плана ВСОКО на предстоящий период.

2. Анализ результатов по направлениям ВСОКО

2.1. Оценка качества образовательных результатов

2.1.1. Контингент и сохранность контингента

На конец 2025/2026 учебного года контингент обучающихся составил **622 студента**. В течение учебного года отчислено порядка 40 человек. Принципиально важным является тот факт, что **доля отчисленных по неуспеваемости составляет всего 1%**, остальные отчисления произошли по инициативе образовательной организации из-за отсутствия контакта с обучающимися, нежелания работать с немотивированными студентами и студентами из отдаленных территорий.

Отсев контингента влечет за собой снижение объема бюджетного финансирования, что напрямую влияет на возможность обновления материально-технической базы, приобретения нового оборудования и развития образовательной среды. Это системная проблема, требующая изменения подходов к работе с каждым студентом.

Выпуск 2026 года: 159 студентов, из них **1 красный диплом**; 33% выпускников закончили обучение без троек.

2.1.2. Успеваемость и качество знаний

Абсолютные показатели по итогам учебного года:

- Успеваемость: **93%**
- Качество знаний: **16%**

2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (ДЭ) — базовый уровень:

- 96% сдачи ДЭ.
- 2 человека не явились на ДЭ по неуважительной причине.
- Средний балл — 3,8.

В масштабном формате это был первый опыт проведения демонстрационного экзамена, который в целом оценен как успешный. Ошибки будут проанализированы, выводы сделаны.

Важно: с 1 сентября 2026 года демонстрационный экзамен становится **основной формой ГИА** по всем программам СПО согласно новому регламенту.

Переход на профильный уровень ДЭ в 2026/2027 учебном году:

- «Водные биоресурсы и аквакультура» — профильный уровень
- «Открытые горные работы» — профильный уровень
- «Ветеринария» — профильный уровень + вариативная часть (как программа Професионалитета)
- «Мастера сельскохозяйственного производства» — профильный уровень + вариативная часть (как программа Професионалитета)

2.1.4. Трудоустройство выпускников

Процент трудоустройства выпускников 2026 года составил **80,33%**, что выше показателя предыдущего года (65%).

Ключевые требования работодателей: инициативный, думающий выпускник, способный работать самостоятельно, а не исполнитель, ожидающий команд. Это требует пересмотра методов преподавания в сторону развития самостоятельности и критического мышления у студентов.

Целевое обучение: сделан первый шаг — первые выпускники уже работают в рамках целевого договора на ООО «Сибуголь». Необходимо активнее использовать этот инструмент для закрепления выпускников на предприятиях. С текущего года «Професионалитет» законодательно закрепляется как форма организации образовательной деятельности с обязательным участием работодателей.

Стратегический контекст: до 2032 года экономике потребуется **6 млн специалистов со средним профессиональным образованием** — 66% всей кадровой потребности страны. Техникум должен быть готов к притоку абитуриентов, ранее ориентированных на вузы, предлагая современные программы, практико-ориентированное обучение и понятный карьерный трек.

2.2. Оценка качества реализации образовательного процесса

2.2.1. Выполнение учебных планов

Все образовательные программы выполнены в полном объеме. Вариативная часть реализована с учетом регионального компонента и запросов работодателей. Внесены предложения по усилению гибкости учебных планов, однако выявлена проблема недостаточной вовлеченности педагогов в процесс их корректировки и «докрутки» — многие перекладывают ответственность на администрацию, не используя собственное экспертное знание предметной области.

2.2.2. Методическая работа и внедрение нового

Методическая работа в техникуме осуществляется через две цикловые методические комиссии. Разработаны и обновлены контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям приведены в соответствие с учебными планами.

Внедрение дистанционного обучения: на конец года в системе дистанционного обучения работало всего несколько человек (активно использовал платформу только Козлов А.В.). Цифровизация определена как инструмент, а не самоцель. С нового учебного года все студенты, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, переходят на дистанционную платформу в обязательном порядке.

2.2.3. Практическая подготовка

В 2025/2026 учебном году практику на рабочих местах прошли 391 студент на базе 16 предприятий-партнеров (ООО «Чистопольские нивы», ООО «Малтат», ООО «Сибуголь», ГККУ «Балахтинский отдел ветеринарии» и др.). Внедрена практика наставничества на рабочем месте для студентов. Проводятся конкурсы профессионального мастерства на площадках индустриальных партнеров.

Однако выявлена проблема: в ряде случаев учебная практика проводится с использованием бумажных носителей вместо реального оборудования, что снижает ее эффективность и не соответствует требованиям практико-ориентированного обучения.

2.2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа оценивается как активная и системная. В техникуме действуют волонтерский отряд «Импульс» (46 чел.), спортивный и военно-патриотический клуб «Витязь», «Движение первых» (180 чел.), отделение РССМ (45 чел.). Реализуется программа «Разговоры о важном», проведено более 440 классных часов. Спортивные команды техникума регулярно занимают призовые места на краевых соревнованиях. В декабре 2024 года создан Штаб воспитательной работы, обеспечивающий единый подход к воспитанию и оперативное реагирование на ситуации.

2.3. Оценка качества условий реализации программ

2.3.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют **47 педагогических работников**. Высшее образование имеют 77,6% педагогов.

Квалификационные категории:

- Доля педагогов, имеющих квалификационные категории: **49%** (24 человека)
- Высшая категория: **10%** (5 человек)
- Первая категория: **39%** (19 человек)

В 2025 году повышение квалификации прошли 39 педагогов, профессиональную переподготовку — 4 человека. Охват КПК составил **76%**. Активно действует школа молодого педагога и система наставничества «педагог-педагог».

Проблемы:

- Низкая доля педагогов с высшей квалификационной категорией (10%).

- **80% курсов повышения квалификации проходятся формально, для «бумажки»,** что не дает реального прироста компетенций.

- Недостаточная мотивация педагогов к прохождению аттестации и освоению новых компетенций.

Позитивная динамика:

- В прошлом учебном году **12 педагогов приняли участие в «Методическом хакатоне»** — разработали черновой проект программы развития техникума, освоили новые формы работы.

- С 1 сентября **команда из 5 сотрудников включается в проект «Флагманы СПО»** с образовательной программой от специалистов из Санкт-Петербурга.

- Трем педагогам установлена первая квалификационная категория, трем — высшая квалификационная категория по итогам аттестации 2025 года.

2.3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база постоянно укрепляется. За 2025 год приобретено:

- Оборудование для оснащения учебного процесса на сумму 5 314,10 тыс. руб.

- Учебная литература для обновления библиотечного фонда — 971,97 тыс. руб.

- Трактор К 742 — 14 428,51 тыс. руб.

- Спортивное оборудование — 146,15 тыс. руб.

- Оборудование для кабинетов ОБЗР — 760,00 тыс. руб.

- Арочные металлодетекторы в рамках антитеррористической защищенности — 360,00 тыс. руб.

Техникум обладает современным машинно-тракторным парком (44 единицы) и учебными полями (350 га). Обеспеченность компьютерной техникой превышает нормативы (70 компьютеров, локальная сеть с доступом в Интернет, Wi-Fi).

2.3.3. Социально-бытовые условия

Общежитие: проектная мощность — 50 мест, потребность — до 250 человек. Проблема острой нехватки мест в общежитии лоббируется на уровне министерства образования и прокуратуры района.

Транспортная доступность: из 48 населенных пунктов района регулярные автобусные перевозки организованы только в 28. Из 250 студентов, проживающих в сельских территориях, 98 относятся к малообеспеченным семьям. Плата за проезд является существенной финансовой нагрузкой, что может препятствовать ежедневному посещению занятий.

Питание: организовано горячее питание (стационар на 64 посадочных места, контракт в филиале) за счет средств краевого бюджета.

3. Сильные стороны деятельности техникума

1. Устойчивое финансовое положение и эффективное освоение бюджетных средств (исполнение госзадания — 99,9%).
2. Широкий спектр реализуемых образовательных программ (11 программ СПО, 2 программы профобучения), востребованных в регионе.
3. Успешное проведение первого масштабного ДЭ (96% сдачи).
4. Рост трудоустройства выпускников до 80,33%.
5. Активная и результативная воспитательная работа, высокие достижения в спорте, волонтерстве и патриотическом воспитании.
6. Сильные связи с работодателями, успехи в чемпионатном движении «Профессионалы» (1 место на межрегиональном этапе, медали «Абилимпикс»).
7. Вовлеченность педагогов в стратегическое проектирование (Методический хакатон) и участие в проекте «Флагманы СПО».
8. Развитая материально-техническая база, включая машинно-тракторный парк и учебные поля.

4. Проблемные зоны и недостатки

1. **Снижение качества знаний на 14%** по сравнению с прошлым годом (до 16%) при сохранении высокой успеваемости (93%).
2. **Низкая учебная мотивация** в проблемных группах («Ветеринария» 2 курс, «Водные биоресурсы», «Электротехнические системы в АПК» 2 курс).
3. **Отсутствие системной работы с немотивированными студентами**, приводящее к отчислениям (доля отчисленных по неуспеваемости — всего 1%, остальные — из-за нежелания педагогов работать со студентом).
4. **Низкая доля педагогов с высшей квалификационной категорией** (10%) и формальное прохождение КПК (80% — для «бумажки»).
5. **Недостаточная вовлеченность педагогов в корректировку учебных планов** и вариативной части.
6. **Острая нехватка мест в общежитии** (потребность до 250 мест, мощность 50 мест) и **транспортная доступность** для иногородних студентов.
7. **Формальный подход к проведению учебной практики** в ряде случаев (использование бумажных носителей вместо оборудования).
8. **Отсутствие целевого обучения как системного инструмента** (единичные случаи).

5. Стратегические задачи на 2026/2027 учебный год

Задача №1: Качество → через развитие критического мышления и пересмотр ФОС

- Утвердить новый график контроля знаний: усилить **входной контроль** на 1-м курсе (диагностика навыков мышления, а не только знаний).

- **Пересмотреть ФОС** по специальностям (Ветеринария, Водные биоресурсы и аквакультура, Электротехнические системы в АПК) — отказаться от заданий на воспроизведение в пользу **кейсов, проблемных задач, проектов**.

- Ввести в практику **«открытые задачи»** — без единственного правильного ответа, где студент должен обосновать выбор.

- Внедрить систему раннего выявления **«группы риска»** по результатам входного контроля и посещаемости (1-я неделя сентября).

- Разработать **индивидуальные траектории** ликвидации задолженностей (точечная работа с 1-го месяца, не дожидаясь сессии).

Задача №2: Востребованность → через связь с производством

- Обеспечить **100% проведение учебной практики** с использованием оборудования, а не бумажных носителей.

- Утвердить график **стажировок преподавателей на предприятиях** (не менее 1 смены в семестр).

- Привлечь **экспертов-работодателей** к разработке оценочных материалов ДЭ (в соответствии с новым регламентом ГИА).

- Включить в план работы **целевое обучение** по заявкам предприятий как инструмент гарантированного трудоустройства и выполнения кадрового заказа края.

Задача №3: Управляемость → через непрерывную поддержку студента

- Внедрить систему раннего выявления **«группы риска»** (1-я неделя сентября).

- Разработать **индивидуальные траектории** ликвидации задолженностей (работа с 1-го месяца, а не от сессии до сессии).

- Усилить роль **куратора как наставника**: переход от «надзирателя» к «тьютору», сопровождающему учебную траекторию (в том числе студентов на ИУП).

- Обеспечить перевод **всех студентов на ИУП на дистанционную платформу** в обязательном порядке.

Задача №4: Развитие кадрового потенциала педагогов

- Освоить новые форматы КПК: **«Зеркальные стажировки», «Хакатоны», «Микрообучение»** (с опорой на опыт краевых лидеров).

- Обеспечить участие педагогов в **стажировках на базе передовых предприятий** округа и края.

- Сформировать команды для участия в региональных конкурсах и чемпионатном движении: **«Мастер года» и «Профессионалы»** — системная подготовка, а не разовое участие.

- **Тиражировать практику «Методического хакатона»** как инструмента вовлечения педагогов в стратегическое проектирование.

- Изменить отношение к КПК: переход от формального прохождения к осмысленному освоению новых компетенций.

Задача №5: Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры

- Продолжить работу по решению проблемы **общежития** (строительство нового или аренда жилого фонда).

- Провести переговоры с администрацией района и транспортными компаниями о корректировке **расписания автобусных рейсов** с учетом графика занятий.

- Рассмотреть возможность **компенсации проезда** для малообеспеченных студентов за счет средств субсидии на иные цели или спонсорской помощи.

6. Итоговое заключение

КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» представляет собой устойчиво функционирующую профессиональную образовательную организацию с развитой инфраструктурой, активной воспитательной работой, хорошими связями с работодателями и растущим участием в чемпионатном движении.

Ключевые вызовы 2026/2027 учебного года:

1. Остановить снижение качества знаний (рост на 10% по сравнению с текущим годом — целевой ориентир).

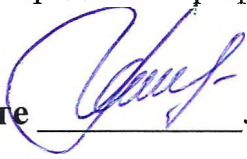
2. Обеспечить 100% переход на ДЭ как основную форму ГИА.

3. Довести долю педагогов с высшей квалификационной категорией до 20%.

4. Обеспечить трудоустройство выпускников на уровне не ниже 85%.

5. Внедрить систему раннего выявления и сопровождения «группы риска» для снижения отсева.

При сохранении текущей динамики и успешной реализации намеченных мероприятий техникум имеет все возможности для выхода на более высокие показатели эффективности в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и региональной системы среднего профессионального образования Красноярского края.

Заместитель директора по учебной работе  Лузгина Е.А.