**Министерство образования Красноярского края**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум»**

(КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

по состоянию на 01.04.2025

(утверждён приказом КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»

от 31.03.2025 № 169)

2025, пгт.Балахта

**I. Аналитическая часть**

1. **Общие сведения о техникуме**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум» (далее - организация)  создано приказом Управления профтехобразования по Красноярскому краю № 60 а/п от 12 августа 1968 года, является унитарной некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее -Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

**Полное наименование** на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахтинский аграрный техникум».

**Сокращённое наименование**: КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум».

**Организационно-правовая форма** в соответствии с Уставом: учреждение.

**Тип учреждения -** бюджетное.

**Тип образовательной организации -** профессиональная образовательная организация.

Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, казначействе Красноярского края (службе Красноярского края), печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Основной государственный регистрационный номер** записи огосударственной регистрации юридического лица: 1022400525025 образовательная деятельность организации осуществляется на основании **Лицензии** Серия 24Л01 №0000927 от 27 января 2015 г., регистрационный № **7776-л**, срок действия – бессрочно, и **Свидетельства о государственной** **аккредитации -** серия 24А05 №0000032, регистрационный № 4306 от 30 апреля 2015 г., выданных Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Юридический и фактический адрес учреждения: 662340, Красноярский край, пгт. Балахта, ул. Ленина 9.

Организация имеет филиал, расположенный по адресу Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул.Ленина, 1Д.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, своими Уставом и локальными актами.

1. **Структура и органы управления**

Структура организации определяется в соответствии с основными функциями и в зависимости от объема реализации образовательных программ специальностей и направлений дополнительной подготовки.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- административный персонал (заместитель директоре по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, старший мастер, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями);

- педагогический персонал (преподаватели, мастера производственного обучения, руководители физического воспитания, библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, методист, педагог дополнительного образования);

- учебно-вспомогательный персонал (механик, экономист, библиотекарь, бухгалтер, секретарь-машинистка, юрисконсульт, паспортист, электроник, специалист по охране труда);

- обсуживающий персонал (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторож, гардеробщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, уборщики служебных и производственных помещений, слесарь-сантехник, кладовщик, водитель автомобиля, кочегар, дворник);

- общежитие (заведующий, дежурный по общежитию);

- столовая (заведующий производством шеф-повар, повара, кухонный работник);

- Приемная комиссия;

- Студенческий спортивный клуб «Витязь»;

- Центр карьеры;

- Медиацентр;

- Мастерская ремесел.

Руководители структурных подразделений организации проводят свою работу на основании Федерального закона от 29.12.2012г №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом, миссией организации, программой развития, перспективными планами развития организации, должностными инструкциями и другими нормативными документами организации. Руководители структурных подразделений организации несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

1. **Образовательная деятельность**

В отчетный период техникум осуществлял подготовку студентов по образовательным программам подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** очной формы обучения- 172 обучающихся; по образовательным программам подготовки **специалистов среднего звена** очной формы обучения- 322 студента; подготовку слушателей по адаптированным программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) очной формы обучения- 56 человек.

Информация о реализации следующих профессиональных образовательных программ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код(шифр) | Наименованиеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы(направлениеподготовки,специальности,профессии | Уровень(ступень)образования | Профессия, квалификация (степень, разряд) | Нормативныйсрокосвоения |
| Код | Наименование |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы подготовки квалифицированный рабочих, служащих  |
| 1 | 36.01.01.  | Младший ветеринарный фельдшер | Среднее профессиональное образование |  | Санитар ветеринарный, оператор по ветеринарной обработке, оператор по искусственному осеменению животных и птицы | 3 г 10 мес. |
| 2 | 35.01.13 | Тракторист-машинистсельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное образование |  | Тракторист-машинистсельскохозяйственногопроизводства; Слесарь по ремонтусельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля | 2 г 10 мес. |
| 3 | 35.01.15 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования | Среднее профессиональное образование |  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудованияВодитель автомобиля | 2 г 10 мес. |
| 4 | 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное образование |  | Мастер сельскохозяйственного производства | 1 г 10 мес. |
| Программа подготовки специалистов среднего звена |
| 5 | 35.02.09 | «Ихтиология и рыбоводство» | Среднее профессиональное образование |  | Техник-рыбовод | 3 г 6 мес. |
| 6 | 35.02.09 | «Водные биоресурсы и аквакультура» | Среднее профессиональное образование |  | Техник | 2 г 10 мес. |
| 7 | 35.02.08 | «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» | Среднее профессиональное образование |  | Техник | 2 г 10 мес. |
| 8 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонтсельскохозяйственной техники и оборудования | Среднее профессиональное образование |  | Техник-механик | 3 г 6 мес. |
| 9 | 36.02.01 | «Ветеринария» | Среднее профессиональное образование |  | Ветеринарный фельдшер | 3 г 6 мес. |
| 10 | 21.02.15 | «Открытые горные работы» | Среднее профессиональное образование |  | Специалист по горным работам | 3 г 10 мес. |
| Программы профессионального обучения |
| 11 | 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Профессиональное образование |  | Слесарь по ремонтусельскохозяйственных машин и оборудования | 1 г 10 мес. |
| 12 | 19258 | Уборщик производственных и служебных помещений | Профессиональное образование |  | Уборщик производственных и служебных помещений | 1 г 10 мес. |
| 13 | 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | Профессиональное образование |  | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 1 г 10 мес. |

Количество мест, финансируемых за счёт средств бюджетных ассигнований и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования науки Красноярского края.

С 2019 года введена заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводства» на базе среднего общего образования, продолжительность обучения 3 года 6 месяцев, 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура» на базе среднего общего образования, продолжительность обучения 2 года 10 месяцев. По данному направлению обучается 48 студентов.

С 2024 года введена очно-заочная форма обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» на базе основного общего образования, продолжительность обучения 3 года 10 месяцев. В данной группе предусмотрено ускоренное обучение по системе перезачета и переход на индивидуальные учебные планы для студентов совмещающих обучение и работу. По данному направлению обучается 25 студентов.

Учебный год в организации начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебным планам конкретной профессии, специальности и форме обучения. Продолжительность полугодий и наличие экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса учебного плана. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Занятия начинаются в 8.15-8.20, расписание организовано в 1 смену. В день у студентов в расписании не более 4 лент продолжительностью 80 минут.

Начиная со 2 курса, проводится учебная и производственная практика на базе организации, предприятий и акционерных обществ Балахтинского и Новоселовского районов.   Итогом обучения в организации является государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2023-2024 учебном году ГИА проводилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Качество подготовки специалистов составило 41%, успеваемость – 100%.

Образовательная деятельность реализуется в учреждении за счет полного учебно-методического комплекса. На 01.01.2025 техникум имеет доступ к четырем электронным библиотечным системам «Айбукс», «Юрайт», «Лань» и «Академия».

Ежегодно за счет средств краевого бюджета происходит обновление библиотечного фонда на печатной основе. В 2024 году в библиотека пополнилась учебниками по истории России, русскому языку и литературе, физике, алгебре, а также литература по специальным предметам.

1. **Методическая работа**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Содержание деятельности |
|  | Информационно-аналитическая деятельность (через публичные выступления, совещания, сайт в Интернете, издательскую деятельность) | Ежегодное пополнение базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников;Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогического персонала (расширение диагностики)Ежегодный анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений её совершенствования в соответствии с единой методической темой;Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта; Обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности студентов; Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы через научно-методический совет и выставки; Ознакомление педагогических и руководящих работников техникума с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов региона РФ, через посещение этих учебных заведений (по договорённости), проведение внутритехникумовских семинаров |
|  | Организационно-методическая деятельность | Организация проведения процедуры аттестации. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации;Прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического персонала;Ежегодно пересматривать сеть методических объединений педагогических работников и организацию их работы (на основе анализа); Подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских;Проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических кадров; Проведение массовых мероприятий: конкурсов, предметных олимпиад, конференций;Организация обмена опытом;Взаимодействие и координация деятельности с социальными партнёрами города и области; Ежегодный пересмотр и пополнение нормативной базы научно-методической службы. |
|  | Консультационнаядеятельность | Организация консультационной работы для педагогических кадров техникума по всем вопросам учебной, методической, инновационной, экспериментальной деятельности;Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, технологий; |
|  | Информатизационнаядеятельность | Оформление и постоянное обновление методического раздела WEB-сайта;Подготовка компьютерных презентаций к семинарам, педагогическим советам, совещаниям и т.д.;Анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников по проблемам информатизации системы образования техникума. |
|  | Экспериментально инновационная деятельность | Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы, мониторинг качества обученности по предметам учебного плана, расширение данной работы и возможное распространение опыта коллег на педагогический коллектив, регион через семинары, публикации;Организация опытно-экспериментальной работы по созданию электронной версии тематических программ критической оценки (структуры, технологии пакетов документов предметов ИКТ) Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной среде техникума; Осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;Организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;Организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования (согласно проектов). |
|  | Научно-методическаядеятельность | Участие в разработке программы развития техникума;Участие в проведении исследований по образовательной деятельности;Разработки программного и проблемного характера, инструктивно-методические рекомендации, методический комментарий, обзоры по проблемам методической работы...;Обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности; Участие в научных конференциях, подготовка докладов для выступлений на различных уровнях. |
|  | Экспертно-диагностическаядеятельность | Организация и проведение диагностики качества обучения и обученности студентов техникума; Организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ студентов, принимающих участие в конкурсах;Проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе техникума. |
|  | Редакционно-издательскаядеятельность | Подбор и подготовка материалов к изданию работы преподавателей;Подготовка к изданию сборников, методических рекомендаций, публикаций по проблемам опытноэкспериментальной работы;Корректура текста и редактирование продукта, планируемого к изданию;Создание базы данных по библиографическому учёту методических разработок преподавателей; Тиражирование материалов к мероприятиям (по плану методического кабинета). |

В соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) проведена актуализация нормативноправового обеспечения реализации общеобразовательной подготовки, в том числе системное обновление методических рекомендаций по вопросам осуществления общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы профессии или специальности.

Изучение и проработка нормативных документов, проведены целевые заседания цикловых комиссий, как в головной организации, так и в филиале.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями техникума для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

• Круглый стол,

• Дебаты,

• Деловые и ролевые игры,

• Кейсы (анализ конкретных, практических ситуаций),

• Учебные групповые дискуссии,

• Тренинги.

Методическая работа в техникуме осуществляется через цикловые методические комиссии (ЦМК). В техникуме действуют 2 ЦМК (общеобразовательного и профессионального циклов).

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно - методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

За 2024-2025 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям техникума.

В 2024-2025 году составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации. Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов. Собраны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям техникума в соответствии с учебными планами.

Анализ основных образовательных программ показал следующее:

Наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны базисным учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы техникума.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах техникума по очной форме обучения.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей, а также на введение новых дисциплин по заявкам работодателей).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по УР в начале учебного года. Программы профессиональных модулей согласованы, в том числе, и с работодателем. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий, которые они публикуют на сайтах, систематически преподаватели техникума принимают участие в различного рода конкурсах и мастер классах методической направленности как краевого, так и федерального уровня.

В 2024-2025 году педагоги техникума принимали участие в краевых мероприятиях и представляли свой успешный опыт реализации образовательной и воспитательной деятельности (августовский педсовет, конференции и семинары по дополнительному образованию, методические объединения краевого уровня, приняли участие в разработке проекта на оформление ФИП).

На базе техникума уже не первый год действует школа молодого педагога, происходит формирование системы наставничества «педагог-педагог». Наставники обеспечивают методическую поддержку наставляемым, помогают в выстраивании взаимоотношений со студентами и формируют культуру преподавания.

Методическая служба активно включается в разработку перспективных краевых проектов, участвует в круглых столах и конференциях.

С 2024 года техникум включился в межотраслевой методический центр кластера «Цифровое земледелие».

Традиционным стало участие преподавателей в ежегодном конкурсе методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!» (г. Красноярск). За период самообследования два преподавателя опубликовали свои материалы методических материалов в электронном сборнике "Методический навигатор".

Одним из наиболее актуальных проектов 2024 года стал проект «Код будущего», организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». В течение года 8 преподавателей и 149 студентов осваивали углублённую программу знаний и навыков в области программирования. По итогам обучения преподаватели получили удостоверение курсов повышения квалификации, студенты получили сертификаты.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. В настоящее время образовательный процесс в техникуме осуществляют 49 педагогических работников. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать:

-образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом - высшее образование имеют  – 38 человек, что составляет 77,6%;

-кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава.

**Сведения о повышении квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Кол-во людей** |
| **Повышение квалификации** | **Переподготовка специалистов** |
| Министерство просвещения РФ ФГБУ «Росдетцентр». «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». | 1 |  |
| КГБУДПО «Центр развития профессионального образования». «Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений». | 5 |  |
| ОБРСОЮЗ г. Москва «Преподавание основ робототехники и БПЛА в смешанной реальности» | 8 |  |
| КГБУДПО «Центр развития профессионального образования». «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». | 5 |  |
| «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» | 4 |  |
| КГБУДПО «Центр развития профессионального образования». «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» | 4 |  |
| Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 |  | 1 |
| «Содержание животных в сельском хозяйстве: организация работы на животноводческих комплексах» | 1 |  |
| «Современные угрозы в молодежной среде: основы профилактики деструктивного поведения  | 4 |  |
| Служба медиации  | 2 |  |
| «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»  |  | 1 |
| Технология пищевого производства |  | 2 |
| Изготовитель пищевых полуфабрикатов |  | 2 |
| Преподаватель ОБРЗ | 1 |  |
| **ИТОГО: 27** | 35 | 6 |

Обучение  направлено  на повышение квалификации педагогов и мастеров производственно обучения в связи с вступлением в ФП «Профессионалит» – 10 человек, курсы по профилю – 12 человек, переподготовка специалистов в связи с переходом с должности мастера производственного обучения на должность преподавателя и наоборот - 6 человек. За отчетный период повышение квалификации и профессиональную подготовку прошли 23 человека. Большая часть педагогов прошла повышение квалификации по двум и более программам обучения.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников составляет  24 человек (49%).

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 5 человек (10%), педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 19 человек (39%).

Методическая служба обеспечивает сопровождение процедуры подготовки и прохождения аттестации педагогических работников. За 2024-2025 год шести педагогическим работникам решением аттестационной комиссии установлена первая квалификационная категория, трем - высшая квалификационная категория.

1. **Средний возраст педагогических работников (на 1 апреля 2025 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Количество педагогических работников** |
| До 35 лет | 13 |
| 36-50 лет | 26 |
| 51-60 лет | 7 |
| Свыше 60 лет | 4 |

Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе от 36 – 50 лет (51%), на втором месте возрастная группа до 35 лет (26,5%).

**Вывод:** Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

1. Анализ контингента обучающихся

Обучение в КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Формирование континента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной основе. Контингент на 01.01.2025 г составляет 639 человек, по заочной форме обучения 47 человек, по очной 526, по очно-заочной - 25, 69 - по профессиональному обучению.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2024 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума. План приема по специальностям и рабочим профессиям, финансируемые из краевого бюджета, был выполнен на 100 %; достаточно повысился результат вовлечения студентов техникума в волонтерское движение, конференции, конкурсы, спортивные соревнования; решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в техникуме условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

* наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям, перечень которых практически каждый год обновляется;
* творческий потенциал преподавателей и студентов;
* наличие бюджетных мест;
* наличие благоприятных условий пребывания в техникуме для студентов и сотрудников.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальностям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

текущий контроль успеваемости;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Результаты текущего контроля оформляются в виде «Ведомости текущего контроля» классными руководителями, либо лицами их заменяющими, ежемесячно и используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
* оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2023-2024 учебном году, выполнены. В новом семестре 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

 В результате аналитического сравнения показателей студентов первых курсов за первое полугодие 2023-2024 уч. г. и первое полугодие 2024-2025 уч. г. была получена положительная динамика, приведенная на графике:



Одно из направлений анализа результатов обучения это оценка результатов государственной итоговой аттестации. Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

отделение подготовки специалистов среднего звена

- дипломная (проект) работа,

отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по направлению обучения.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

 Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум».

1. **Научно-исследовательская деятельность**

 За период самообследования студенческо-преподавательские команды принимали участие в научно-практических конференциях разного уровня.

На базе техникума в ноябре 2024 года прошла традиционная научно-практическая конференция «Наука и образование: технологии, ценности, смыслы», участие в конференции приняли 23 команды.

На региональном уровне приняли участие в конференциях:

- «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», город Ачинск;

- «Развитие сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в Красноярском крае», город Красноярск, тезисы докладов размещены в сборнике работ;

- «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы», город Канск.

Расширяется география партнерства с образовательными организациями других районов Красноярского края и регионов страны.

Продолжает осуществляться с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), именуемое в дальнейшем «Университет» совместная деятельность по изучению влияния биологически активной кормовой добавки на основе эмбриогенных масс сибирских хвойных видов, полученных в процессе соматического эмбриогенеза in vitro, на биологические характеристики рыб в качестве кормовой добавки; возможности и целесообразности использования упомянутых продуктов в составе кормов для выращивания товарной рыбы на разных стадиях (личинистой, мальковой, ювенильной (юношеской), взрослого организма) в условиях аквакультуры.

В аквариумах техникума обитают такие гидробиоты как красноухие черепахи, рыбки: гупи, караси, карпы кои, барбусы, золотые рыбки, ауратусы, неоны, венотусы, сом.

В 2024 началось активное сотрудничество с Институтом горных разработок Сибирского федерального университета. В процессе взаимодействия были переработаны учебные планы для выстраивания системы бесшовного обучения и перезачета дисциплин техникума в ВУЗе, что позволит обучающимся осваивать программу высшего образования и заниматься профессиональной деятельностью на предприятии.

В октябре 2024 года директор техникума и заместитель директора по учебно-производственной работе приняли участие в ПленумеНаучно- методического совета по рыбному хозяйству Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (IX Национальная научно- практическая конференция «Состояние и пути развития аквакультуры в Российской Федерации») (г.Архангельск), получив удостоверение об обучении по программе повышения квалификации: «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство».

1. **Результаты приема на обучение на 2024/2025 учебный год**

Прием и зачисление студентов осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ и приказом от 02.09.2020 №457Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема на обучение по образовательным программам в ГКБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» на 2024-2025 учебный год, утверждёнными Приказом № 64 от 19.02.2024.

В целях информирования о приеме на обучение учреждением размещена информация на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на странице ВКонтакте, в мессенждере Тереграмканал, на уличном информационном стенде. Обеспечен свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Условиями приема на обучение гарантированы соблюдение права на образование и зачисление при соответствии уровня образования лица, поступающего на обучение.

При приеме в техникум обеспечиваются гласность и открытость работы приемной комиссии. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием формы обучения.

Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальной телефонной линии и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию.

Количество мест, финансируемых за счёт средств бюджетных ассигнований и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования науки Красноярского края. В 2024/2025 учебном году контрольные цифры приёма на очное обучение составляли:

Прием в образовательную организацию лиц для обучения осуществлялся по следующим образовательным программам:

 пгт.Балахта

|  |
| --- |
| **КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» в пгт. Балахта, ул.Ленина, 9** |
| **очное** |
| **№** | **Код специальности** | **Наименование специальности** | **Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования** | **Форма обучения** | **Требования к уровню образования** | **Срок обучения** | **Количество мест**  |
| 1 | 21.02.15. | Открытые горные работы | Специалист по горным работам | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 3 года 10 месяцев | 25 |
| 2 | 35.02.09. | Водные биоресурсы и аквакультура | Техник  | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 2 года 10 месяцев | 25 |
| 3 | 36.02.01. | Ветеринария | Ветеринарный фельдшер | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 3 года 6 месяцев | 25 |
| 4 | 35.02.16. | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник-механик | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 3 года 6 месяцев | 25 |
| 5 | 35.02.08. | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | Техник | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 2 года 10 месяцев | 25 |
| **очное – заочное** |
| 1 | 21.02.15. | Открытые горные работы | Специалист по горным работам | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 4 года 10 месяцев | 25 |
|  |
| **очное – для лиц с ОВЗ** |
| **№** | **Код**  | **Наименование программы профессионального обучения** | **Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования** | **Форма обучения** | **Требования к уровню образования** | **Срок обучения** | **Количество мест**  |
| 1 | 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | - | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 1 год 10 месяцев | 15 |
| 2 | 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | - | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 1 год 10 месяцев | 15 |

 с.Новоселово

|  |
| --- |
| **Новоселовский филиал КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»**  |
| **очное** |
| **№** | **Код специальности** | **Наименование специальности** | **Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования** | **Форма обучения** | **Требования к уровню образования** | **Срок обучения** | **Количество мест**  |
| 1 | 35.02.16. | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник-механик | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 3 года 6 месяцев | 25 |
|  |
| **очное - для лиц с ОВЗ** |
| **№** | **Код**  | **Наименование программы профессионального обучения** | **Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования** | **Форма обучения** | **Требования к уровню образования** | **Срок обучения** | **Количество мест**  |
| 1 | 12882 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | - | Очная  | На базе основного общего образования (9 классов) | 1 год 10 месяцев | 15 |

 По результатам приемной кампании 2024/2025 года контрольные цифры приёма выполнены.

 Средний проходной балл аттестата составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии, специаль-ности, направле-ния подготовки  | Наименование специальности, профессии, направления подготовки | План набора в 2024 году за счет средств **краевого бюджета**, чел. | Кол-во заявлений по состоянию на 15.08.2024 | Проходной балл по состоянию на 15.08.2024 |
|
| 2 | 3 | 6 | 7 | 8 |
| **Программы подготовки специалистов** **среднего звена** |  |  |  |
| 21.02.15. | Открытые горные работы | 25 | 26 | 4,0 |
| 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | 25 | 25 | 3,63 |
| 35.02.09 | Водные биоресурсы и аквакультура | 25 | 25 | 3,47 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 25 | 3,55 |
| 36.02.01 | Ветеринария | 25 | 25 | 3,68 |
|  | **Новоселовский филиал** |  |  |  |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 25 | 3,56 |
|  | **Итого (очное)** | **150** | **151** | **3,64** |
| 21.02.15. | Открытые горные работы | 25 | 25 | 3,85 |
|  | **Итого (очно-заочное)** | **25** | **25** | **3,85** |
| **Программы профессиональной подготовки (коррекция)** |  |  |  |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 15 | 13 | 3,74 |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 15 | 13 | 3,88 |
|  | **Новоселовский филиал** |  |  |  |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 15 | 6 | 3,2 |
|  | **Итого (очное)** | **45** | **32** | **3,6** |
| **Всего** |  | **220** | **208** | **3,69** |

1. **Меры социальной поддержки**

В период обучения в организации студенты могут получать материальную поддержку и стипендию. Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Красноярского края «Об образовании» с учетом Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум».

#  Академическую стипендию выплачивают по результатам промежуточной аттестации по итогам зимней сессии 2023-2024 учебного года за счет средств краевого бюджета. Размер академической стипендии варьируется в зависимости от итогов промежуточной аттестации: студенты, закончившие сессию на «хорошо» на «хорошо и отлично» и на «отлично». Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент техникума, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в техникум выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Поощрения обучающихся техникума производится: - за успехи в учёбе; - за участие и победу в учебных, творческих конкурсах олимпиадах и спортивных состязаниях; - за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума; Поощрения и размер материального поощрения устанавливается персонально каждому обучающемуся, представленному к поощрению, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств техникума. Для студентов с ОВЗ предусмотрено ежемесячное денежное поощрение за успехи в обучении. В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Раз в месяц в техникуме выплачивается стипендия обучающимся, члены семей которых являются участниками СВО.(таблица №1)

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование стипендии | Количество студентов |
| 1 | Академическая стипендия | 269 |
| 2 | Социальная стипендия | 87 |
| 3 | Стипендия обучающимся, члены семей которых являются участниками СВО | 15 |
| 4 | Стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | 69 |

**11.Внеурочная и творческая деятельность**

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является её ориентация на развитие творческой личности обучающегося. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов. Приоритетной задачей КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В течение периода самообследования до настоящего времени фиксируются качественные положительные изменения в работе воспитательной системы, которая построена на концепции и имеет адаптивно-вариативный характер. С качественным развитием системы воспитания возросла эффективность системы управления, в которой значимыми становятся центры управления: спортивной работы, профилактической, творческой, патриотической, добровольческой работы, системой дополнительного образования и других.

За период с 01.04.2024 по 01.04.2025 прошло более 440 классных часов. Особенностью внеклассных мероприятий года стала программа «Разговоры о важном», которая была введена с сентября 2022 года. Программа выстроена на централизованной тематике, отражённой на официальном сайте  [https://razgovor.edsoo.ru/](https://razgovor.edsoo.ru/%22%20%5Co%20%22https%3A//razgovor.edsoo.ru/).

Систематически проводятся еженедельные линейки. Еженедельная линейка в техникуме- традиционное мероприятие, с которого начинается каждая учебная неделя. На линейке собираются студенты и преподаватели. По традиции мероприятие начинается с выноса знамени Российской Федерации и звучания национального гимна страны. Затем происходит награждение студентов за активность в творческой, образовательной, спортивной жизни техникума. Кроме того, на линейках студенты узнают о новостях, знакомятся с планом работы техникума на неделю. Такие мероприятия помогают быть в курсе всех важных событий техникума и являются важной частью студенческой жизни.

В Балахтинском аграрном техникуме продолжается реализация всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». В июле 2024 года студенты Первичного отделения Марина Агеева и Анна Александрова студентки 2 курса по специальности «Открытые горные работы» от движение первых участвовали в Всероссийском проекте «Практическая академия» прошли заявочный этап и оказались в команде из десяти человек, которая представляла Красноярский край в городе Москве. С мая 2024 по август 2024 года команда с куратором преподавателем-организатором Сыромятниковой Светланой Викторовной первичного отделения Балахтинского аграрного техникума участвовали в Всероссийском конкурсе «Первичных отделений» и заняли 2 почетное место с призом 300 тыс.рублей. В сентябре 2024 в первичном отделении Движение первых из числа первокурсников студентов была создана студенческая команда «Наследие» в составе: Льва Белунова, Ксении Стасенковой, Дианы Врясовой, Ольги Кудимовой, Егора Есипова под руководством наставника - преподавателя Муравьевой Марины Алексеевны объединившись в едином стремлении сохранить историческую память команда «Наследие» принимали участие во Всероссийском проекте «Хранители истории». Каждый шаг их пути станет важным вкладом в сохранение наследия для будущих поколений.

 В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 продолжает работу «Школа амбассадоров», созданная под руководством советника по воспитанию Людмилы Ивановны Омельянеко. Амбассадоры «Профессионалитета» всегда готовы рассказать о своём опыте обучения и помочь сделать выбор тем, кто ещё не уверен в своём решении в период приемной кампании. Развивая навыки коммуникации и налаживания контактов с различными людьми, проводят классные часы, экскурсии и мастер-классы для школьников и их родителей, рассказывают о преимуществах профессионального образования. Амбассадоры «Профессионалитета» Балахтинского аграрного техникума дважды отмечены грамотами министра образования Красноярского края за активное участие в реализации мероприятий проекта «Амбассадоры Профессионалитете» федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и значимый вклад в развитие системы среднего профессионального образования в 2024 году.

 В 2023 году в Балахтинском техникуме открылось отделение РССМ.Российский союз сельской молодежи (РССМ) реализует [проекты](http://rssm.su/pages/projects/%22%20%5Ct%20%22_blank) и [программы](http://rssm.su/pages/programs/%22%20%5Ct%20%22_blank), направленные на развитие и популяризацию села и сельских территорий Российской федерации. В 2024 студенты Балахтинского аграрного техникума принимали активное участие в различных мероприятиях, проектах. В октябре 2024 в Москве прошел фестиваль сельской молодежи «Вдохновение и новые горизонты развития» наш студент Плешаков Виктор принял участие. В ноябре 2024 подведены итоги работы местных отделений Российского союза сельской молодежи в Красноярском крае. Отделение РССМ Балахтинского техникума получило почетную награду за 1 место. Это успех- результат огромной работы всей нашей команды. На протяжении всего года мы активно участвовали в различных проектах и мероприятиях, вкладывая душу и энергию в развитие молодежи и территорий нашего района. На церемонии награждении благодарственными письмами были отмечены сотрудники и студенты Балахтинского аграрного техникума.

В 2024 году преподаватели принимали участие в краевых конкурсах, семинарах, мероприятиях. Ежегодно педагог-психолог, классный руководитель Карташова Ульяна Леонидовна участвует в проекте Форум классных руководителей, в 2024 году она прошла отборочный этап и приняла участие в г.Иркутске где презентовала свой проект «Инновационные подходы к воспитанию». В октябре 2024 педагог-психолог Карташова Ульяна Леонидовна, библиотекарь Архангельская Оксана Александровна, мастера производственного обучения Буханец Наталья Викторовна, Махова Ольга Михайловна, Белоусова Евгения Александровна участвовали в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2024» и вышли победителями , 2 место Карташова У.Л, Архангельская О.А, 3 место Буханец Н.В, Махова О.М.,и финалист Топ-7 Белоусова Е.А. В декабре 2024 советник по воспитанию Омельяненко Людмила Ивановна и социальный педагог Мальцева Татьяна Николаевна участвовали в семинаре «Реализация приоритетных задач в области воспитания в системе профессионального образования Красноярского края». Студенческо-преподавательские команды приняли участие во всероссийском проекте «Большая перемена» (более 30% от общего количества студентов), студентка 2 курса по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» Черкасова Вероника вышла в полуфинал и представляла наш техникум в г.Красноярске в проекте «Большая перемена». Студент 2 курса по специальности «Открытые горные работы» Астафьев Максим участвовал в проекте «Первый горный» занял 1 место.

Творческая деятельность также продолжает реализовываться через работу различных студий: студенческий театр, студию вокала и другие. Но одним из значимых изменений считаем ассимиляцию творческой работы с другими воспитательными структурными центрами, в частности, патриотическим направлением. Продолжается реализация федерального проекта «Мы вместе» в 2024 были организованы и проведены благотворительные концерты по территориям Балахтинского района под эгидой помощи участникам СВО. Студенты и преподаватели участвуют в акциях для СВО «Окопная свеча», «Добрые крышечки», плетение «Защитных сетей».

В 2024 году на фестивале «Студенческая весна» Силин Денис завоевал 3 место в номинации «Художественное чтение». Студенческий театр «Лирики» приняли участие в международном конкурсе - фестивале искусств «Вершина таланта» завоевали диплом лауреата 1 степени. В феврале 2025 педагог-организатор Сыромятникова Светлан Викторовна участвовала в фестивале военно-патриотической песни «Виктория» стала лауреатом 2 степени.

В техникуме выстроена работа дополнительного образования для студентов. В 2024 проходили обучение 120 студентов, из них 10 по социально-педагогическому направлению по программе медиа-студии «Панорама», 15 студентов по направлению «Театр лирики», по направлению 40 человек по техническому направлению по программе «Электромастерская», по направлению Военно-спортивный клуб «Витязь» 40 человек, по направлению Туриско-краеведческий клуб «По следам п.Балахта» 15.

Большая воспитательная работа была развернута в общежитии техникума. Были проведены массовые и познавательные мероприятия: Кинобук «Книжная кругосветка», «Мы вместе: Крым и Россия», «Спасем планету вместе» и другие.

В техникуме продолжается реализация всероссийской программы «Пушкинская карта», в рамках программы обучающиеся принимали участие в мастер-классах в клубе «Колос», в Балахтинском районном доме культуры , а также самостоятельно посещают киносеансы в Балахтинском кинотеатре «Победа». В декабре 2024 года был заключен договор с Красноярской краевой филармонией, выездные концерты по реализации Пушкинской карты . В марта 2025 был реализован 1 концерт Красноярской краевой филармонии группы Вероники Махотиной .

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Масштабная работа развернута в рамках профориентационного направления: проводились профориентационные мероприятия в школах Балахтинского района (Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова, Балахтинская средняя школа №2, Тюльковская средняя школа, Огурская средняя школа, Кожановская средняя школа, Ровненская средняя школа им. Г.П. Ерофеева, Приморская средняя школа). А также ряд мероприятий на базе техникума: профориентационный проект для школьников «Через предмет в профессию» (профессиональные пробы), профориентационная игра «Селфи-забег» и другие.

В рамках Чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» для школьников района (ученики 7-11 классов) организованы экскурсии на предприятия индустриальных партнеров ООО Малтат, ООО Чистопольские Нивы.

Успешно зарекомендовали себя профессиографические экскурсии для «дошколят» - дети старших и подготовительных групп детских садов (Балахтинский д/с № 5 Солнышко, Балахтинский д/с № 2 Колокольчик, Огурский детский сад).

Для студентов техникума в рамках маршрутизации систематически организуются экскурсии на предприятия района.

**12.Воспитательная работа совместно с организациями-партнёрами**

В 2024 учебном году идет планомерно взаимодействие с организациями-партнерами п. Балахта и Балахтинского района.

Ежемесячно проводятся творческие и познавательные мероприятия на базе мобильной библиотеки техникума совместно с Балахтинской районной библиотекой («Чрезвычайные ситуации вокруг нас», «Афганистан живет в душе моей» и другие). На базе общежития техникума работал выездной читальный зал районной библиотеки.

В сотрудничестве с Балахтинским молодежным центром обучающиеся приняли участие: в марта в Школе проектирования, в рамках проекта «Территория Красноярский край» и другие.

Ежегодно в январе студенты Балахтинского аграрного техникума посещают Межмуниципальный отдел МВД России «Балахтинский», в котором специалисты ведомства проводят профориентационную встречу-экскурсию в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант».

В января 2024 совместно с советом ветеранов было проведено мероприятие, посвященное международному дню памяти жертвам Холокоста «Помнить и никогда не забывать», в марта состоялась встреча студентов с государственными инспекторами по охране леса по теме «Сохраним лес от пожара», в декабре в рамках декады инвалидов и в сотрудничестве с центром социальной защиты мастер-класс для детей-инвалидов Балахтинского района.

На постоянной основе выстроено сотрудничество с Балахтинским краеведческим музеем через посещение экскурсий и мероприятий, а также проведение совместных встреч («Блокадный хлеб», всероссийская акция «Селфи в музее» и другие)

В ноябре 2024 года в Балахтинском аграрном техникуме для студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было проведено мероприятие - «Час правой грамотности» с представителями субъектов профилактики. На встрече присутствовали специалисты Отдела опеки и попечительства Балахтинского района, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних, специалист ПДН МО МВД России и социальный педагог техникума. В течение 2024 проходили просветительские беседы с Батюшкой Иоанном православного храма Балахтинского района с обучающимися. На темы духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Батюшка интересно и доступно рассказал присутствующим о значении и смысле понятий «духовность» и «нравственность», их общности и различии, о том, как важно в современном мире быть духовно грамотным человеком.

Во время общения были затронуты различные вопросы: понятия греха и его последствий, милости Божией к людям; о том, насколько важно беречь честь смолоду; что такое порядочность и человечность; каких принципов лучше придерживаться. Батюшко Иоанн призвал быть добрыми, проявлять взаимное уважение друг к другу.

Данные встречи с Батюшкой способствует формированию у подрастающего поколения правильной картины окружающего мира, помогает студентам определить для себя ключевые жизненные ориентиры.

 В октябре 2024 совместно с настоятелем храма Успения Пресвятой Богородицы Балахтинского района отца Иоанна вместе с активистами Движения Первых участвовали в проекте «Сила единства» реставрационные работы на Поклонном кресте на месте утраченной церкви.

**13.Профилактика подросковых зависимостей, безнадзорности, преступлений и правонарушений, экстремизма терроризма**

Цель: формирование целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления, работа по пересечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами. В соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия:

-проведение инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

-психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению;

-проведение классных часов, посвященных Международному дню отказа от курения;

-проведение лектория «Безопасность в сети Интернет»

-уроки безопасности в сети Интернет. (таблица №1)

 Таблица№1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Состоящий на учете в КДН до поступления в ПОО | Состоят на учете в (КДН) | Сняты с учета КДН | отчисление по профнегодности |
| 2024 | 1 | 2 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**14.Воспитательный штаб**

**Воспитание и развитие личности** – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования.

 В настоящее время с учетом новых государственных задач ведется работа по пересмотру подходов к реализации системы воспитания в Российской Федерации. Создание в декабре 2024 штаба воспитательной работы в КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» позволяет организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с применением региональных и муниципальных особенностей. Также оно позволят оперативно реагировать на сложившиеся в обществе ситуации (в том числе критические) в отношении общеобразовательной организации и процесса внутри нее. Штаб воспитательной работы - это объединение административных и педагогических работников с целью выработки стратегии развития системы воспитания. Звучит очень серьезно и сложно! На самом деле всё так и есть: каждый месяц воспитательная служба Балахтинского техникума встречается, чтобы обсудить ближайшие мероприятия - творческие, спортивные, профилактические - и встроить их в основной вектор воспитания ответственного гражданина Российской Федерации. Основные задачи штаба:

-координация действий субъектов воспитательного процесса.

-создание условий в образовательной организации для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных

и нравственных ценностях российского общества. - реализация воспитательных возможностей институциональных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в техникуме.

-вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу центра студенческих инициатив, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

 - организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

**15. Наставничество**

 В 2024 году Балахтинский аграрный техникум вступил в программу «Наставничество». Актуальность Программы наставничества (далее – Программы) определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования. В условиях социально-экономического развития страны и регионов работодатели испытывают кадровый дефицит, потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение программ наставничества в КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. В декабре 2024 состоялся слет наставников-лидеров Красноярского края в мероприятии приняли участие наши наставники, победители краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2024», Белоусова Евгения Александровна, Карташова Ульяна Леонидовна.

**16.Студенческое самоуправление**

Студенческий совет с является органом студенческого самоуправления техникума и его работа нацелена на поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечению их в общественную, научную жизнь техникума, решение социальных культурных проблем студентов, защиту их интересов, оказание помощи администрации техникума в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности. В отчетном периоде утверждено Положение о Студенческом совете, как основном органе студенческого самоуправления. С начала учебного года в состав студенческого Совета лидеров входят 30 студентов из 31 групп техникума. Работа в Совете ведется по 5 секторам: учебный сектор, волонтерский сектор, гражданско-патриотический сектор, спортивный сектор, культурно - досуговый сектор. Деятельность студенческого Совета лидеров строиться в соответствии с Положением, которое определяет основные цели и задачи. Советом было проведено 10 заседаний, на которых решались важные вопросы организации студенческой жизни: выбор актива Совета, распределение полномочий, планирование работы, подготовка мероприятий, принятие решений о стимулировании студентов-активистов творческой, общественной и спортивной жизни техникума.

Современное информационное общество сегодня делает заказ на личность, обладающую интеллектуальными, социальными, коммуникативными, информационными компетенциями, способную к высокой социализации. Это требует воспитание и развитие у студентов, таких качеств как творческая инициатива, умения грамотно излагать свои мысли, вести диалог, работать в команде.  Эти качества можно развить с помощью одной из форм студенческого самоуправления, как создание в техникуме медиацентра. Медиацентр Балахтинского аграрного техникума -  это команда инициативных, творческих студентов, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в техникуме. Корреспонденты  и ведущие медиацентра центра  учатся грамотно вести диалог с людьми, взаимодействовать с ними, а также держаться перед телекамерой, брать и давать интервью.

Студенческий медиацентр развивается как форма самоуправления, позволяющая студентам выступать с инициативами и реализовывать их благодаря поддержке студенческого коллектива и помощи преподавателей – кураторов. Достижение высокого уровня медиа и информационной культуры современного студента позволяет развивать  профессиональные, личностные компетенции, деловые и кросс-культурные коммуникации, сокращать разницу между информационно бедными и информационно богатыми людьми, сообществами, странами, ответственно, безопасно и цивилизованно вести плодотворный диалог в медианасышенной информационной среде.

**17.Волонтерская деятельность**

Волонтеры добровольческо-волонтерского отряда «Импульс» активно участвовали в краевых и районных добровольческих акциях «Чистые берега Сибири», «Аллея памяти» (уборка памятника), «Субботник », оказывали помощь в уборке картофеля, травы на приусадебном участке, уборка снега, угля.  В состав добровольческого отряда входит 46 студента. По результатам проведения акций добровольцы и волонтеры награждены благодарственными письмами за эффективную

работу по развитию волонтерского движения в п. Балахта и активное участие в добровольческих акциях. В течение года студенты, преподаватели регулярно принимают участие в акциях «СвоихНеБросаем», «Мы В МЕСТЕ» по сбору и расфасовке гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, бойцов Российской армии. Вместе с продуктами и вещами, обучающие посылают изготовленные своими руками открытки и пишут письма со словами приветствия. Все собранное передается студентами – волонтерами в Дом офицеров г.Красноярска.

**18.Спортивные и патриотические мероприятия**

За отчетный период участниками мероприятий внутритехникумовского, районного, краевого и всероссийского уровня стало более 500 студентов техникума.

Студенты участвовали и заняли призовые места в различных весовых категориях в соревнованиях Балахтинского района по гиревому спорту, в состязаниях по армрестлингу, волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, ГТО. В течение 2024 года были организованы массовые внутренние соревнования среди студентов техникума по армреслингу, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

В техникуме продолжает свою работу спортивный клуб «Витязь», военно-патриотический клуб «Витязь». Студенты приняли участие в конкурсе «Служить России любой из нас готов» продемонстрировали достойные результаты и заняли 2 место. В октябре 2024 года команда «Витязь» участвовала в региональном этапе военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит», участники выполняли: строевую подготовку, сдачу норм ГТО, рукопашного боя, владения теорией и практическими навыками сборки-разборки оружия, оказания первой помощи пострадавшему до знания истории Отечества. Наша команда «Витязь» участвовала в Красноярске в турнире по пятиборью и заняли почетное 2 место. Команда студентов Балахтинского техникума приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса по строевой подготовке и стали победителями впереди зональный этап. 15 марта в Сосновоборске состоялся зональный этап по строевой подготовке , наши студентки показали высокие результаты.

Также спортивные команды техникума участвуют в соревнованиях районного и краевого уровней (Районный турнир по волейболу на призы (3 место), в 2024 первенство Балахтинского района по мини-футболу (3 место), в рамках Молодежной спортивной лиги в 2024 году приняли участие в краевых соревнованиях по волейболу команда юношей 2 место, в марте 2025 команда девушек заняли 1 место, команда юношей 3 место. Студенты техникума приняли участие в фестивале «Новый Форватор 2024» и заняли первое почетное место.

**19.Социально-бытовые условия**

Общежитие для студентов очной формы обучения расположено в отдельностоящем однотажном здании. Вместимость - 50 человек, 10 жилых комнат по 5 человек. Имеет следующий набор помещений: кухня (12м2) для приготовления пищи, постирочная, комната для сушки белья, гладильная, кладовая для хранения чистого белья; подсобное помещение для хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств; две душевые с раздевалкой, медпункт с изолятором, комната заведующего общежитием и воспитателя.

В общежитии имеется система контроля управления доступом, включающая в себя видеокамеру расположенную на входе в общежитие, работающая в режиме постоянной записи. Общежитие оснащено средствами противопожарной защиты объекта, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве. Объект общежитие оборудован кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, телефонным аппаратом для связи с МВД, системой оповещения.

 Общежитие расположено по адресу: пгт. Балахта, ул. Советская, д. 27.

 Проектная мощность имеющегося общежития общей площадью 386,2 не позволяет вместить всех желающих проживать в общежитии.

В настоящее время среди контингента обучающихся числится порядка 250 детей, проживающих в территориях сельских поселений района. Для обучения им необходимо добираться до техникума на общественном транспорте. Автобусные перевозки в Балахтинском районе организованы в 28 населённых пунктов из 48. По всем остальным маршрутам рейсы организованы дважды-трижды в неделю. В связи с этим студенты не имеют возможности в полной мере ежедневно посещать занятия, что может препятствовать качественному освоению образовательных программ. Из 250 студентов 98 детей из числа семей, имеющих материальные затруднения, плата за проезд существенно сказывается на финансовой нагрузке малообеспеченных семей.

В связи с вступлением Балахтинского аграрного техникума в образовательно-производственный кластер «Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии» у родителей будущих студентов стремительно возрос интерес к специальностям, вошедшим в «Профессионалитет».

 В течение предыдущего учебного года в устном порядке родительское сообщество обращалось в проблемой отсутствия общежития на различных административных уровнях систематически ставило вопрос о возможности проживания в общежитии, в связи с этим проблема отсутствия мест в общежитии рассматривалась на уровне прокуратуры Балахтинского района. В связи с этим администрация техникума с 2022 года лоббирует вопрос об острой необходимости строительства нового общежития на 250 мест.

 Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания. В головном учреждении имеется пищеблок с обеденным залом на 64 посадочных места. Столовая, расположена по адресу: пгт. Балахта, ул. Советская, д. 35.

 В филиале горячее питание организовано путём заключения Контракта оказание услуг по организации горячего питания с ИП Худякова Тамара Викторовна.

 Средства на обеспечение питания выделяются краевым бюджетом (субсидия на иные цели).

На территории Учреждения имеется система видеонаблюдение, включающая в себя видеокамеры расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи.

Обеспечение охраны объектов, пропускной режим в учебных корпусах осуществляется сотрудниками техникума-сторожами.

В настоящее время целью совершенствования досугового пространства техникума преподаватели и специалисты техникума разработали проект рекреационной зоны на втором этаже главного корпуса, который стал в основу для заявки на победу в Президентом гранте. Результаты конкурса будут объявлены в следующем отчетном году.

**20.Практическая подготовка**

В отчетном периоде организовано прохождение практики на рабочих местах предприятий-работодателей для 391 студента.

В 2024 году внедрена практика наставничества на рабочем месте для студентов, проходящих практику. Результаты внедрения практики наставничества для студентов, проходящих практику, представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения** | **Значения показателя** |
| 1.1. Разработана программа, положение, иной документ по развитию наставничества для студентов  | шт. | 1 |
| 1.2. Численность студентов, которые проходят практику под руководством наставников на рабочем месте | человек | 391 |
| 1.3. Удельный вес численности студентов, которые проходят практику под руководством наставников на рабочем месте, в общей численности студентов, проходивших практику в 2024 году | % | 61% |

В отчетном периоде активно выстраивается сотрудничество с предприятиями (организациями):

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** |
|  | ООО «Чистопольские нивы» |
|  | ООО «Малтат» |
|  | ООО «Красное» |
|  | ООО «Сибуголь» |
|  | ООО «КХ Родник» |
|  | ООО «Чулымское» |
|  | ОАО «Тюльковское» |
|  | ООО «КФХ Могучий» |
|  | ЗАО «Приморье» |
|  | ЗАО «Светлолобовское» |
|  | ГККУ «Балахтинский отдел ветеринарии» |
|  | ООО «Балахтинский хлеб» |
|  | АО «Балахтинское ДРСУ» |
|  | Филиал ПАО «МРСК Сибири» |
|  | ЗАО «Ильтюковское» |
|  | Балахтинское АТП |

 Основными целями сотрудничества в области подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования является установление долгосрочных связей по вопросам:

1. подготовки специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций;
2. установления устойчивых партнерских взаимоотношений между Сторонами по вопросам организации стажировок обучающихся и работников техникума на базе организаций.

 Формы сотрудничества в области подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования:

- совместное определение основных качественных требований к будущему специалисту с учётом потребностей предприятия;

- организация практик и стажировок обучающихся техникума в организации и трудоустройства выпускников техникума;

- участие специалистов предприятия разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке кадров и в повышении квалификации сотрудников;

- совместное внедрение в учебный процесс новых технологий, научных разработок, проектов, тематики выпускных квалификационных работ;

- включение в учебный процесс специалистов предприятия (привлечение их в качестве преподавателей, руководителей дипломного проектирования и выпускных квалификационных комиссий, совместное обучение студентов мастерами производственного обучения техникума и специалистами предприятия в период учебной и других видов практик);

- оказание помощи техникуму в укреплении материально-технической, учебно-лабораторной базы,

- в повышении квалификации (стажировки) преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятия.

В течение 2024 года совместно с индустриальным партнёром ООО «Сибуголь» студенты и преподаватели техникума, школьники Балахтинского района осуществляли научно-практическое исследование по направлению подготовки горняков. В завершении проекта, 5 студентов и 2 школьника результате успешно защитили свои научно-практические работы, были поощрены интерактивным мероприятием и подарками от ООО «Сибуголь». 12 студентов 3 курса по специальности «Открытые горные работы» приняли решение заключить целевые договоры с ООО «Сибуголь», по которым будущий работодатель с февраля 2025 года назначил и выплачивает корпоративную стипендию.

**21.Трудоустройство**

С 09 сентября 2024 года создан и функционирует Центр карьеры (далее - ЦК). Работа ЦК включает в себя:

1) анализ существующих условий для содействия занятости обучающихся и выпускников в Балахтинском районе и Красноярском крае;

2) разработку программы мероприятий ЦК, устанавливающего ключевые задачи, сроки реализации, ответственных лиц, заинтересованных сторон и механизмы их вовлечения;

3) ведение мониторинга занятости выпускников;

4) адресную работу с выпускниками.

Принципами организации работы ЦК являются:

1. системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечению межведомственного взаимодействия, привлечения заинтересованных сторон);

2. обеспечение широты охвата обучающихся и выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройства;

3. открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;

4. нацеленность на результат.

Для обеспечения системной работы программа мероприятий ЦК включает в себя мероприятия, учитывающие специфические особенности отдельных категорий выпускников. Это позволит вовлечь в мероприятия по содействию занятости до 100% выпускников.

Мониторинги трудоустройства проводятся ежеквартально. В отчетном периоде процент трудоустройства выдерживается в пределах 65%.

В целях обеспечения трудоустройства в пределах 85% по направлениям подготовки по профессиям и специальностям, реализуемым в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» разработан и готовится для реализации План взаимодействия с работодателями (индустриальными партнерами).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |
|  | Рабочая встреча с ОМСУ по вопросам взаимодействия в связке «предприятие(П)-техникум (ОУ)» | ОУ, ОМСУ | Апрель 2025 |
|  | Письмо-обращение к работодателям | ОУ | Апрель 2025 |
|  | Работодатель назначает лицо, ответственное за взаимодействие с ОУ | П, ОМСУ | Апрель 2025 |
|  | Совещание на тему «ВзаимодействиЯ» (круглый стол) (руководитель, специалист, ответственный за взаимодействие с ОУ, представители ОМСУ, представители ОУ) | ОМСУ, ОУ | Апрель 2025 |
|  | Разработка, согласование, утверждения Плана взаимодействия  | ОУ, П | Май 2025 |
|  | Выполнение мероприятий  | ОУ, П | Постоянно  |

С 01.05.2024 осуществляется организация работы, обеспечение заключения договоров о целевом обучении, и информирование заинтересованных лиц с использованием единой цифровой платформы «Работа в России» (ЕЦП РР). По состоянию на 01.04.2025 с использованием ЕЦП РР на предмет заключения целевых договоров.

Администрация Балахтинского района и Центр занятости населения Балахтинского района оказывают активное содействие в трудоустройстве, на регулярной основе проводятся совещания по вопросам трудоустройства и занятости выпускников техникума.

**22.Профессиональные конкурсы**

Четвертый сезон в рамках Чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» отборочные этапы конкурса проводятся на базе индустриальных партнеров ООО Малтат по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и ООО Чистопольские Нивы по компетенции «Зоотехния». Работодатели предоставляют площадки для проведения соревнований, жилье и питание, назначают наставников, экспертов, обеспечивая тем самым возможность осваивать профессии в реальных условиях.

03.06.2024 по 07.06.2024 на площадке Рязановский экспериментально-производственный рыбоводный завод, Приморский край, Хасанский район, п. Рязановка проходил Итоговый (межрегиональном) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы». Шульцева Анастасия - конкурсант по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» заняла 5 место. Эксперт - наставник преподаватель Солтанов Азат Таганович.

В Краноярском крае с 19 по 22 марта 2024  прошёл региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» для участников из Красноярского края. Студенты представили наш техникум на чемпионате в трех компетенциях:

 - компетенции «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Слесарное дело», «Сварочные технологии» наши студенты показали хорошие результаты.

3 июня 2024 года прошёл районный конкурс профессионального мастерства «Пахарь-2024» на территории Ровненского сельсовета Балахтинского района студент Балахтинского аграрного техникума профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» Бобрович Дмитрий занял почетное 1 место.

В краевом конкурсе профессионального мастерства среди школьников и студентов «Пахарь года» 21 июня 2024 года в г. Минусинске тот же студент - Бобрович Дмитрий занял 2 место в номинации «Пахарь. Молодой профессионал».

**23.Платные образовательные услуги**

В соответствии с Уставом КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» у предусмотрено право техникума на осуществление деятельности, которая приносит доход. Основным видом такой деятельности является платная образовательная деятельность организации (подготовка на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами по профессиональному обучению, курсы повышения квалификации, обучение по дополнительным образовательным программам).

В соответствии с [п. 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=362652&date=04.02.2025&dst=100029&field=134" \o "Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"{КонсультантПлюс}) Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», [ч. 2 ст. 55](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=494980&date=04.02.2025&dst=100756&field=134" \o "Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации"{КонсультантПлюс}) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [п. 1 ст. 9](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=482748&date=04.02.2025&dst=100349&field=134" \o "Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) "О защите прав потребителей"{КонсультантПлюс}) Закона от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» вся информация об оказании платных образовательных услуг размещена на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Учреждение оказывало в отчётном периоде платные образовательные услуги по 45 программам профессиональной подготовки.

**II. Показатели деятельности КГБПОУ**

**«Балахтинский аграрный техникум» по состоянию на 01.04.2025**

* + - 1. **Образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 635 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 562 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 25 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 48 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 322 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 249 человек |
| 1.2.2 | По очно - заочной форме обучения | 25 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 48 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 человек |

* + - 1. **Финансово-экономическая деятельность КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» за 2024 год**

Финансирование организации осуществляется за счет средств краевого бюджета. Источниками финансирования организации являются:

- средства бюджета (субсидия на выполнение государственного задания; субсидия на иные цели, не связанные с государственным заданием));

- средства от оказания учреждением предпринимательской деятельности и платных услуг;

- безвозмездные поступления (от юридических и физических лиц)

Поступления за счет средств бюджета 2024 год составили:

• субсидия на выполнения государственного задания в сумме 102 226,93 тыс. руб.;

• субсидии на иные цели в сумме 33 875,41 тыс. руб.

Итого: 136 02,34 тыс. руб.

Кассовое исполнение субсидии на выполнение государственного задания по состоянию на 31.12.2024 года составило 102 052,40 тыс. руб. Показатель исполнения субсидии составил 99,82%.

За счет средств ***субсидии на иные цели*** в 2024г объемы бюджетных ассигнований по расходным направлениям, распределены следующим образом:

- приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений, приобретение элитных семян – 1 400, 90 тыс. руб.;

- приобретение основных средств – 15 285, 97  тыс. руб. в т.ч.;

 автосамосвал КАМАЗ – 7200,00 тыс. руб.

учебной литературы (учебники) для обновления библиотечного фонда на сумму 862, 38 тыс. руб.;

ветеринарного оборудования для обучения и отработки практических навыков учащихся по специальности «Ветеринария», «Зоотехния» в связи с участием учреждения в федеральном проекте «Профессионалитет», лабораторного оборудования для обучения и отработки практических навыков по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура»  на лабораторных занятиях с учащимися учреждения, а также  в связи с  подготовкой и участием учащихся  учреждения в отборочных соревнованиях и региональном чемпионате «Профессионалы» на сумму 365, 88 руб.

лабораторного оборудования с целью организации рабочего места для подготовки учащихся к сдаче демоэкзамена по профессии «Мастер с/х производства» на сумму 3 350,00 руб.;

 - организация горячего питания  учащихся в стационаре и филиале -  2 924,74 тыс. руб.;                                                                                                                                             - стипендия учащимся – 5 791,30 тыс. руб., в том числе стипендия СВО – 298,00 тыс. руб.;                                                                                                                                             - материальная поддержка студентам, оказываемая в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью – 384,00 тыс. руб.;                                                                                                                                             - денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания студентам, слушателям, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении учебной или производственной практики в организациях или наличии хронических заболеваний, при которых по медицинским показаниям требуется специальное (диетическое) питание - 49,72 тыс.руб.;

- мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Профессионалы» - 259, 08 тыс. руб.;

- проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности подведомственных учреждений (монтаж системы контроля управления доступом) -870, 56 тыс. руб.

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) –    6 045,34 тыс. руб.

- выплата  районных коэффициентов, действующих на территории Красноярского края, в части превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти, установленные к выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – 414,66 тыс. руб.,

- расходы на выплаты по должности "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" – 410, 10 тыс. руб.

Плановые назначения по субсидии на иные цели по вышеуказанным направлениям в совокупности исполнены на сумму 29 210 63 тыс. руб., что составляет 86,23 %.

Неисполнение плановых назначений составило 4 664,79 руб., в т. ч. по следующим направлениям расходования:

- на организацию горячего питания  учащихся в стационаре на приобретение продуктов питания для столовой стационара – 376, 59 тыс. руб.

В полном объеме не использованы учреждением средства субсидии по данному направлению расходования в виду изменения контингента учащихся нуждающихся в обеспечении горячим питанием, а также изменением фактического количества дето - дней питания учащихся в течение года.

- на выплату  районных коэффициентов, действующих на территории Красноярского края, в части превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти, установленные к выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – 13,39 руб.

В связи с уменьшением расходов по субсидии на классное руководство (кураторство) за счет федеральных средств, и как следствие снижение объема софинансирования из краевого бюджета.

- на выплату стипендии – 2,95 тыс. руб.

В связи с закрытием счета обучающимся и возвратом денежных средств банком на счет учреждения

* На приобретение основных средств (учебного оборудования) – 4255,00  тыс. руб.

В связи с заключенными контрактами по результатам ЭА и сроками поставки оборудования на 2025 год.

Объем исполненных средств ***субсидии на иные цели*** за 2024г составил  29 210,64 тыс. рублей

**Доходы от предпринимательской деятельности и платных услуг учреждения** складываются из следующих источников:

- платная образовательная деятельность организации (подготовка на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами по профессиональному обучению, курсы повышения квалификации, обучение по дополнительным образовательным программам);

- прочие доходы (реализация зерна, возмещение коммунальных услуг от проживания в общежитии;)

-          безвозмездные поступления.

Общая сумма поступлений доходов в 2024 году от предпринимательской деятельности и платных услуг (***собственные доходы учреждения от приносящей доход деятельности)***  составила 12 313, 83 тыс. руб., что составляет 99.2 % от  утвержденных сметных назначений на текущий год.  Доходы прошлых лет учтены в составе расходов предусмотренных    планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения на 2024г в размере 4 803 ,32 тыс. руб.

Доходная часть учреждения сформирована за счет поступлений доходов от оказания образовательных услуг, доходов от реализации материальных запасов, безвозмездных денежных поступлений.

В разрезе доходных источников исполнение в 2024 году составило:

По доходам от реализации материальных запасов (продажа зерновых культур) исполнение плана на 2024год составило 1435 196,20 рублей,  в т.ч. реализация юридическому лицу – 902 113,20 руб., реализация физическим лицам – 533 083,00 руб.

Поступления от оплаты за проживание в общежитии составили 330 894,49 руб.

По доходам от оказания образовательных платных услуг (работ) исполнение плана на 2024 год составило 9 721 135,54  рублей,  в том числе :

образовательные услуги физическим лицам – 6 606 905,11 руб.

образовательные услуги юридическим лицам – 3 114 229,83 руб., из них переподготовка и переобучение безработных граждан в разрезе территорий составили:

п. Балахта – 321 750,00 руб.

с. Новоселово – 69 750,00 руб.

По доходам от безвозмездных перечислений социальными стратегическими партнерами учреждению за 2024 год исполнение составило 780 000,00 рублей.

По доходам от безвозмездных перечислений – премии учреждению, как победителю конкурса “Движение первых” за 2024 год исполнение составило 300000,00 рублей.

По доходам от возмещения ущерба учреждению по решению суда виновным лицом в результате ДТП за 2024 год исполнение составило 77500,00 рублей.

Кассовое исполнение расходов за счет средств по предпринимательской деятельности составило 13 956 089.60 руб. или 89.6 % от утвержденных планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения расходных назначений на 2024 год.

За счет средств от приносящей доход деятельности учреждения увеличена стоимость основных средств на сумму 2 888,88 тыс. руб., а именно: приобретены оргтехника, хозяйственный инвентарь, учебная литература для библиотечного фонда.

Предприятиями района, в рамках партнерских отношений, для оснащения материально технической базы учреждения, безвозмездно передано учреждению бытовая техника для общежития на общую сумму 16 999,00 руб.

Общая численность персонала учреждения по штатному расписанию по состоянию на 01.01.2025 года составляет 152,2 единицы, в том числе по подразделениям:

- административный персонал – 7 ед.,

- педагогический персонал – 79,11 ед., в т.ч.

 преподаватели – 42,7 ед.,

 мастера производственного обучения – 28,41 ед.,

 педагогические работники – 8 ед.

 педагоги дополнительного образования – 1,49 ед.

 советник директора – 0,5 ед.

- учебно-вспомогательный персонал – 10,5 ед.,

- обслуживающий персонал – 43,6 ед.,

- общежитие – 5 ед.,

- столовая – 5 ед.

В течение 2024 года штатная численность работников учреждения изменилась со 150,10 штатных единиц в сторону увеличения на 2,1 шт.ед., в том числе по педагогическому персоналу на 2,1 шт.ед., в связи с изменением учебного плана Фактическая средняя численность на 01.01.2025 года составляет 114 человек, среднесписочная численность 107,5 человек. Средняя заработная плата по учреждению за 2024 год составила 55 727,1642рублей, средняя заработная плата по учреждению за 2024 год педагогических работников составила – 65 338,22 руб., в т.ч. основной персонал - 67476,24 рублей.

Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления. Стоимость недвижимого имущества учреждения составляет 8 692 859,20 рублей, нежилые помещения (иное движимое имущество) 26 698 639,58 рублей. Общая балансовая стоимость движимого имущества и ОЦДИ учреждения по состоянию на 01.01.2025 года составляет 130 072 792,06  рублей, в т. ч. стоимость особо ценного движимого имущества составляет - 58 747 856,12 рублей.

По состоянию на 01.01.2025 года на балансе учреждения числится 17 единиц с/хозяйственной техники (трактора, комбайны и т.д.) и 27 единиц транспортных средств, балансовая стоимость транспортных средств составляет 19 032 816,00 рублей.

* + - 1. **Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.

 Адреса учебных корпусов: п. Балахта, ул. Ленина д.9, строение 1, п. Балахта, ул. Ленина, д.9 помещение 1, п. Балахта, ул. Ленина д.9 помещение 4, п. Балахта, ул. Ленина д.11, с. Новоселово, ул. Ленина, д. 1 «Д».

Для реализации требований ФГОС СПО оборудованы современные учебные кабинеты, малый (тренажерный) спортивный зал, зал игровых видов спорта, открытая спортивная площадка, актовый зал, библиотека.

 В соответствии с требованиями к образовательному процессу происходит пополнение учебно-материальной базы, осуществляется техническое оснащение кабинетов:  все кабинеты оборудованы средствами обучения в соответствии с ФГОС.

Систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника. В организации все учебные кабинеты  оборудованы  компьютерной техникой, проекторами, офисной техникой.   Общее количество компьютеров составляет 70 ед., из них 70 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В организации установлены точки доступа Wi-Fi. Обеспеченность организации компьютерной техникой превышает нормативы аккредитационных показателей по СПО, что позволяет студентам получать свободный доступ к информационным ресурсам при проведении предметных занятий и во внеурочное время.

 Четыре кабинета оборудованы интерактивными досками, все проекционной техникой. В актовом зале установлен комплект аппаратуры для микширования звука, на 1 и 2 этажах фойе главного корпуса установлены телевизоры для трансляции видео.

 Текущий ремонт зданий и помещений проводится ежегодно.

Обеспеченность организации современным машинно-тракторным парком - 44 единицы техники.

 Обеспеченность организации учебными полями - 350 га посевных площадей.

**III. Перспективы развития КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»**

**1.Общая оценка деятельности техникума**

 В результате проведённого самообследования установлено, что показатели образовательной, финансово-экономической деятельности и инфраструктуры КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» соответствуют требованию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, государственному заданию.

Последовательно решались задачи совершенствования образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы организации, по обеспечению востребованности выпускников на рынке труда.

Проведя процедуру самообследования, были получены следующие результаты:

- техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- система управления, формирование собственной нормативнораспорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ;

- условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена;

- в техникуме для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

В рамках самообследования выявлено, что успешность подготовки востребованных специалистов является возможным благодаря эффективному использованию материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

**2.Совершенствование образовательного, воспитательного и управленческого процесса КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»**

Основные направления и задачи организации на следующий период:

- развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующих стандартам профессионального мастерства в современной индустрии;

- создание условий для профессионального роста обучающихся, основанных на системе выстраивания индивидуальной траектории профессионального старта, обеспечивающей развитие будущей карьеры; выполнение мероприятий **Программы выполнения маршрутизации обучающихся и выпускников на текущий и предстоящий учебные годы;**

- разработка учебно-методической документации в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет» с учетом мнения работодателей; реализация образовательных программ ФГОС СПО с перспективой успешной сдачи демонстрационных экзаменов;

- создание условий для профессионального роста педагогических работников через повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта, тенденциями развития экономики и профессиональных сфер; нацеливание системы аттестации педагогических кадров на получение первой и высшей квалификационной категории; достижение показателя не менее 50% педагогического состава, имеющего первую или высшую категорию;

- разработка эффективной системы взаимодействия в рамках формирования системы «бесшовного образования» с общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования, направленной на профессиональную ориентацию подрастающего поколения и самоопределение;

- расширение базы социальных партнёров (работодателей) и внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение мероприятий дорожной карты по созданию и открытию учебно-производственного комплекса по направлению «Ветеринария»;

- реализация значимых федеральных и краевых проектов.

Приложения:

Структура техникума

Сведения о нормативно-учредительных документах техникума

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1. | Устав | Утвержден приказом министерства образования Красноярского края от29 март 2016 г. №118-11-03 |
|   |   |  |
| 2. | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения |  Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 24, №006409730, дата регистрации 25 июль   1994 г., зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой№12 по Красноярскому краю, (2403 Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Красноярскому краю в п. Балахта) |
|   |   |  |
| 3. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц |  Форма №50007 от 29.12.2014 ОГРН 1022400525025. Выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Красноярскому краю |
|   |  |   |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ) | **Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной регистрационной службой по Красноярскому краю:** Учебный корпус: 24ЕЛ №991393 от 13.04.2015 Производственный участок (сушильный комплекс), учебный полигон 24ЕЛ № 991449 от 15.04.2015 Земли сельскохозяйственного назначения 24ЕЛ № 900270 от 28.04.2015Земли сельскохозяйственного назначения 24ЕЛ № 899904 от 28.04.2015Столовая 24ЕЛ № 964538 от 20.02.2016 Учебный корпус, учебный полигон «Новоселовский филиал Выписка из государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав оперативного управления № 24-24/022-24/022/001/2016-2415/2 от 22.12.2016Учебный корпус Ленина 11,  24ЕЛ №964849 от21.04.2016 |
|   |  |  |
|   |   | **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление помещениями, выданное Управлением Федеральной регистрационной службой по Красноярскому краю:** |
|   |   | Нежилое здание учебного корпуса: Ленина 9, помещение 1 24ЕМ № 017341 от 15.04.2015;Ленина 9, помещение 24ЕЛ №978951 от28.04.2015Ленина 9, помещение 4 24ЕМ 017340Ленина 9, строение 1 24ЕМ 017342Ленина 11 24ЕМ №945123 от 26.04.2014Столовая, ул. Советская, д.25 24ЕЛ №964014Учебный корпус «Новоселовского» филиала п. Новоселово, ул. Ленина 1д Выписка из государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав постоянного (бессрочного) пользования № 24-24/022-24/022/001/2016-2416/2 от 22.12.2016 |
| 5. | Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 января 2015 года серия 24Л01№0000927, регистрационный№7776-л, выданная министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно. |
|   |   |  |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24АО5 №0000032 регистрационный №4306 от 30.04.2015, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия-до 30.04.2022 |
|   |  |  |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104 -2902 от 03.02.2015г., выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю№ 54 от 06.11.2009выдано отделением ГПН по Новоселовскому району УГПН ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.05.2018 № 1104-3478,номер бланка 042694, выданное ГУ МЧС России по Красноярскому краю  |
|   |  |  |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 24.81.01.000.М.00000.05.16 от27.05.2016г, № 24.81.01.000.М.000007.04.18  от 12.04.2018,выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в Балахтинском районе |
|   |   |  |