**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

## «БАЛАХТИНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

662340

Красноярский край

Балахтинский район

П.Балахта

Ул. Ленина,9

Телефон: 8(39148)21-1-09

[bpu80@yandex.ru](mailto:bpu80@yandex.ru)

**Проект «Через предмет в профессию»**

Балахта 2017

1.ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

«ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ В ПРОФЕССИЮ»

Основополагающие государственные документы, **(**Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295), [Концепция](#Par26) Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.(утв. РАСПОРЯЖЕНИЕ правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р) определяющие направления и перспективы развития системы, как общего так и профессионального образования, ставят перед указанными учреждениями задачи, частичное решение которых возможно только при организации совместной деятельности. Предлагаемый совместно реализуемый проект направлен на частичное решение задачи, поставленной перед учреждениями общего образованием - *готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике* и задачи учреждения профессионального образования *обеспечение экономики муниципального образования и изменяющихся запросов населения востребованными профессиональными знаниями, умениями и навыками.* Совместная реализация проекта позволит приблизиться к достижению общей цели, поставленной перед образованием.

Обучающиеся школ п. Балахта смогут увидеть практическое применение части полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности. Что является одним из важнейших фактора, обеспечивающий обдуманный выбор школьником той или иной профессии и специальности. Опробованная ими профессия или специальность оценивается по степени перспективности с точки зрения развития Балахтинского района и соотношения спроса и предложения. Таким образом, наш проект опирается не только на потребности экономики Балахтинского района, но и на цели образования, в общем.

2. ПРОБЛЕМА, РЕШАЕМАЯ В ПРОЕКТЕ «ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ В ПРОФЕССИЮ»

Проблемное поле предлагаемого проекта, выглядит следующим образом:

любое знание, в том числе и учебное, субъективно по форме своего существования, и поэтому его нельзя механически передать, подобно эстафетной палочке, передаваемой из рук в руки. Знания могут быть усвоены только в процессе познавательной активности самого субъекта. На наш взгляд, основная проблема школьника: *знание-применение*, когда обучающийся не понимает связи теоретических элементов знания с практикой, к каким вопросам ее относится, какое значение имеет для правильного решения не только поведенческих, но и интеллектуальных задач; и *знание-творчество,* высшая степень усвоения знания. Оно сводится к тому, что услышано и прочитано, а дополнять собственными размышлениями, опытом, умозаключениями и выводами, о которых обучающимся не говорили, им сложно.

3. МИССИЯ ПРОЕКТА «ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ В ПРОФЕССИЮ»

Организация новой модели профориентационной работы в Балахтинском районе.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ В ПРОФЕССИЮ»

Цель проекта: Содействовать осознанному выбору старшеклассников будущей профессии, через применение теоретических знаний в практической профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Показать учащимся школ практическую значимость теоретических знаний в профессиональной деятельности.

2. Организовать взаимодействие КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» с образовательными учреждениями п.Балахта.

3. Разработать программу учебного курса «Через предмет в профессию».

4. Реализовать программу учебного курса «Через предмет в профессию».

5. Проанализировать полученный результат.

6.ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ В ПРОФЕССИЮ»

Проект рассчитан на *один год* и включает следующие этапы:

Этап 1.Организационный (март-июнь 2017)

Этап 2. Внедренческий (сентябрь 2017-май 2018)

Этап 3. Рефлексивный (июнь-август 2018)

Этап 4. Апробация модели новой формы профориентации на школы Балахтинского района (сентябрь 2018-май 2019)

*Партнёры проекта*

* Управление образования Балахтинского района.

*Участники проекта*

* МБОУ Балахтинская СОШ №1.
* МБОУ Балахтинская СОШ №2.

*Прогнозируемые результаты проекта*:

1. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

2. Осознанный выбор профессии.

3. Создание действующей модели новой формы профориентации.

*Условия эффективности проекта*

* Процесс обучения строится на основе открытости и вариативной деятельности учащихся, преподавателей и мастеров производственного обучения.
* Содержание обучения построено на универсальных способах деятельности.

*Основные подходы к оценке эффективности проекта*

Проект направлен на практическое применение части полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности, поэтому эффективность проекта определяется посредством внешней и внутренней экспертных оценок, куда входят:

* Входное и выходное тестирование.
* Маршрутно – оценочный лист.
* Отзывы участников образовательного процесса.

*Образовательные эффекты*

* Повысится уровень профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения.
* Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
* Улучшение МТБ.

*Формой организации сетевого взаимодействия с участниками проекта является совместное использование различных ресурсов имеющихся в отдельных организациях:*

* Кадровые ресурсы – посещение занятий, участие в семинарах, круглых столах.
* Информационные ресурсы – создание баз данных на страницах сайта учреждений.
* Материально-технические ресурсы – использование материальной базы участников проекта.
* Учебно-методические ресурсы - обмен методическими рекомендациями, разработками.
* Социальные ресурсы – привлечение социальных партнеров участников проекта в случае необходимости.

*Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику*

Направления представления опыта «КГБПОУ Балахтинский аграрный техникум»:

* Проект «Через предмет в профессию» и его влияние на качество обучения школьников п. Балахта.
* Деятельность проектной команды «КГБПОУ Балахтинский аграрный техникум» как фактор успешного реализации проекта.
* Проект как механизм повышения качества обучения и набора в СПО.
* На уровне образовательного пространства «КГБПОУ Балахтинский аграрный техникум» будут представлены авторские программы и разработки преподавателей, мастеров производственного обучения.

*Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта*

Финансирование проекта планируется из бюджетных и внебюджетных средств участников проекта.

***Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).***

**Организационный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Действия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Организовать взаимодействие КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» с образовательными учреждениями п.Балахта | Заключить договор о сотрудничестве.  Создать Положение о взаимодействии | Март 2017 | Директор | Заключенные договоры с ОУ  Создано Положение |
| Разработать программу учебного курса «Через предмет в профессию». | 1.Проанализировать образовательные программы общего образования по предметам, кодификаторы и спецификацию ОГЭ. | Март 2017 | Зам. по ООД  Зам. по УПР  Зам. по УВР  Старший мастер  Методист  Мастера П/О  Преподаватели  Учителя | Изучение требований результатов к выпускникам  Выделены точки соприкосновения теории и практики предметных областей  Появление  программы учебного курса «Через предмет в профессию». |
| 2.Соотнести теоретическое содержание программ предметов с профессиональной деятельностью. | Апрель 2017 | Методист  Мастера П/О  Преподаватели  Учителя |
| 3.Разработать календарно – тематический план учебного курса. | Май 2017 | Методист  Мастера П/О  Преподаватели  Учителя |
| 4.Согласовать образовательные модули с образовательными учреждениями. | Июнь 2017 | Директор |

**Внедренческий этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализовать программу учебного курса | 1.Ознакомить обучающихся с содержанием рабочей программы практического курса.  2.Составить индивидуальный маршрутно – оценочные листы обучающихся.  3.Прохождение индивидуального маршрута (выполнение технологической карты).  4. Защита проекта | Сентябрь – май  2017 - 2018 | Мастера П/О  Преподаватели | Изучение индивидуальных потребностей обучающихся  Составление индивидуальных маршрутно – оценочных листов  Приобретение навыков проектирования, формирование ууд |

**Рефлексивный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проанализировать полученный результат | 1.Сравнить результаты по предметам (физика, биология) 2017, 2018 г.г | Июнь 2018 | Директор КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»  Директора ОУ  Зам. по ООД  Зам. по УПР  Зам. по УВР  Методист | Обработанные статистические данные  Описание модели сетевого взаимодействия |
| 2.Проанализировать результат набора в СПО на 2018 – 2019 учебный год. | Август | Директор  Зам. по СВиВР |

**Апробация модели новой формы профориентации на школы Балахтинского района (сентябрь 2018-май 2019)**