

Программа подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.08 «Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2022 №368.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета Протокол № 2 от «16» февраля 2023 г.

2

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **Раздел 1. Общие положения** | 8 |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** | 10 |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 11 |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | 13 |
| 4.1 Общие компетенции | 13 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 14 |
| 4.3 Личностные результаты | 22 |
| 4.4 Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы | 24 |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы** | 40 |
| 5.1 Учебный план | 40 |
| 5.2 Календарный учебный график | 45 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания | 50 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы | 50 |
| 5.5.Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | 50 |
| **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** | 50 |
| 6.1.Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 50 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 52 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | 52 |
| 6.4.Требования к организации образовательного процесса | 53 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 55 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 55 |
| **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств** | 56 |
| 7.1 Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 56 |
| 7.2.Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 57 |
| **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы** | 58 |
| **Приложение** |  |
| 1.Рабочая программа воспитания |  |
| 2.Календарный план воспитательной работы |  |
| 3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей |  |
| Общеучебные предметы |  |
| ОУП.01 Русский язык |  |
| ОУП.02 Литература |  |
| ОУП.03 Иностранный язык |  |
| ОУП.04 Родная литература |  |
| ОУП.05 История |  |
| ОУД.06 Физическая культура |  |
| ОУД.07 Астрономия |  |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Профильные предметы |  |
| ПП.01 Информатика |  |
| ПП.02 Математика |  |
| ПП.03 Физика |  |
| Дополнительные учебные предметы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ДУП.01 Биология |  |
| ДУП.02 Обществознание (вкл.экономику и право) |  |
| Дисциплины социально-гуманитарного цикла |  |
| СГЦ.01 История России |  |
| СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |
| СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности |  |
| СГЦ.04 Основы бережливого производства |  |
| СГЦ.05 Основы финансовой грамотности |  |
| СГЦ.06 Физическая культура |  |
| Общепрофессиональные дисциплины |  |
| ОП.01 Инженерная графика |  |
| ОП.02 Техническая механика |  |
| ОП.03 Материаловедение |  |
| ОП.04 Основы электротехники |  |
| ОП.05 Основы механизации сельского хозяйства |  |
| ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества |  |
| ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности |  |
| ОП.08 Светотехника |  |
| ОП.09 Основы автоматики |  |
| ОП.10 Электротехнические материалы |  |
| Профессиональные модули |  |
| ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.  электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий |  |
| ПМ.02 Энергосбережение сельскохозяйственных предприятий |  |
| ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих |  |
| ПМ.05 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем  сельскохозяйственной техники |  |
| Программа ГИА |  |

**1. Общие положения**

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2022 №368.

* 1. ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общеобразовательный;
* общий гуманитарный и социально-экономический;
* математический и общий естественнонаучный;
* профессиональный; и разделов:
* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

* 1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 01 апреля 2019 г. №Р-42;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31

августа 2016 г., 7 августа 2019 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. № 457;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457» от 16 марта 2021 г. № 100;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.08 «Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2022 №368;

Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 640н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик";

Приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 593н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по наладке и эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях";

Приказ Минтруда России от 18.01.2017 N 50н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №

336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, в ред. 2017 года);

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401)

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020г. № 05-772;

Устав КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»; Локальные акты КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» «Агротехнологический колледж».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация; ВКР - выпускная квалификационная работа; УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На базе | Наименование квалификации специалиста среднего звена | Сроки освоения программы |
| основного общего образования | техник | 2 года 10 месяцев |

Структура и объем образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Образовательная база приема | |
| Основное общее образование | |
| Число недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 94 | 3384 |
| Учебная практика | 6 | 216 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производственная практика (по профилю  специальности) | 8 | 288 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 6 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |  |
| Каникулярное время | 23 |  |
| **Итого:** | **147** |  |

Распределение обязательной и вариативной части программы

Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы в академических часах на базе основного общего образования составляет 4428 ч.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3384 ч., вариативная часть – 1044 ч. Общий объем образовательной программы –  4428 ч.

Вариативная часть направлена на освоение дополнительных элементов программы с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий и обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Электроустановки и приемники электрической энергии; Электрические сети;

Автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

Технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

Технологические процессы передачи электрической энергии;

Организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;

Первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
| Техник |
| ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация  сельскохозяйственных предприятий | ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация  сельскохозяйственных предприятий. | Осваивается |
| ВПД 2. Обеспечение электроснабжения | ПМ.02 Обеспечение  электроснабжения сельскохозяйственных | Осваивается |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сельскохозяйственных  предприятий | предприятий. |  |
| ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и  автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Осваивается |
| ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким  профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким  профессиям рабочих, должностям служащих | 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок |
| ВПД 5. Управление работой  структурного подразделения предприятия отрасли | ПМ.05 Управление работой  структурного подразделения предприятия отрасли. | Осваивается |
|  |  |  |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

* 1. **Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Умения:** описывать значимость своей специальности |
| **Знания:** значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики, национального благосостояния |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления эффективного ресурсного обеспечения и сбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсного обеспечения и сбережения |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 5 |  | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий | **Умения:** делегировать полномочия, осуществлять постановку задач исполнителям, ответственно относиться к делу и результатам работы команды |
| **Знания:** правила делегирования полномочий, постановки задач исполнителями, методы и способы мотивации |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Умения:** осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах |

# Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Практический опыт; умения; знания; | | | |
| ВПД 1. Монтаж, | ПК 1.1. Выполнять монтаж | **Практический опыт:** монтажа | и | наладки | электрооборудования |
| наладка и | электрооборудования и | сельскохозяйственных предприятий; |  |  |  |
| эксплуатация | автоматических систем управления | **Умения:** производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, | | | |
| электрооборудования |  | контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в | | | |
| (в т.ч. |  | тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; | | | |
| электроосвещения), |  | **Знания:** основные средства и способы механизации производственных процессов в | | | |
| автоматизация |  | растениеводстве и животноводстве; технологические | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сельскохозяйственных предприятий. | ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | **Практический опыт:** эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; |
| **Умения:** подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; |
| **Знания:** принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; |
| ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | **Практический опыт:** монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства |
| **Умения:** производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства |
| **Знания:** основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства |
| ПКр 2. Выбирать оптимальные режимы работы  электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области | **Практический опыт:** применения оптимальных режимов работы электрооборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области |
| **Умения:** производить и устанавливать выбор оптимальных режимов работы электрооборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области |
| **Знания:** оптимальные режимы работы электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области |
| ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. | ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий | **Практический опыт:** технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий |
| **Умения:** рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; |
| **Знания:** сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей |
|  | **Практический опыт:** участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | **Умения:** рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; |
| **Знания:** методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; |
| ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. | **Практический опыт:** выполнять монтажные работы, в том числе на высоте в соотвествии с требованиями электробезопасности |
| **Умения:** безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте |
| **Знания:** требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;  правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства |
| РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования;  ПКр 5. Выбирать и реализовывать энергоэффективные и энергосберегающие  технологии при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | **Практический опыт:** применения энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и быту |
| **Умения:** осуществлять выбор способов использования энергоэффективных и энергосберегающих  технологий при при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий |
| **Знания:** энергоэффективных и энергосберегающих технологий, методов, способов и приемов применения энергоэффективных и энергосберегающих  технологий при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий |
| ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и | ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и  автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | **Практический опыт:** технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства |
| **Знания:** назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и  автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | **Практический опыт: д**иагностирования неисправности и осуществление текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий |
| **Знания:** систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и  автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | **Практический опыт:** эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; |
| **Умения:** осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; |
| **Знания:** элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; |
| ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства | **Практический опыт:** проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства |
| **Умения:** использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики для проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства |
| **Знания:** методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности |
|  |  |  |
| ВПД 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и  автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | **Практический опыт:** участие в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; |
| **Умения:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; |
| **Знания:** основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения;  основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями | **Практический опыт:** участие в управлении первичным трудовым коллективом; |
| **Умения:** планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива | **Практический опыт:** участие в управлении первичным трудовым коллективом; |
| **Умения:** подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала |
| **Знания:** виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | **Практический опыт:** контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителей |
| **Умения:** оценивать качество выполняемых работ; методы оценивания качества выполняемых работ; |
| **Знания:** методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | **Практический опыт:** ведения документации установленного образца |
| **Умения:** вести документацию структурного подразделения установленного образца |
| **Знания:** правила первичного документооборота, учета и отчетности |
| ПКр 8. Определять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием | **Практический опыт:** анализа экономической ситуации для эффективного управления предприятием |
| **Умения:** анализировать экономическую ситуацию на рынке товаров и услуг в сфере АПК Тюменской области |
| **Знания:** методы анализа экономической ситуации; экономические, инвестиционные особенности региона, маркетинговые стратегии в сфере развития АПК и сельскохозяйственных предприятий; формы адаптации сельскохозяйственного производства и сбыта к рыночной ситуации |
| ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК. 5.1.Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий | **Практический опыт:** выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; заполнения технологической документации; |
| **Умения:** выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных установок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций-выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудованием промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; |
| **Знания:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно- сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно- сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ |
| ПК. 5.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования | **Практический опыт:** выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций; осветительных электроустановок,  кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств |
| **Умения:** ремонтировать электрооборудованием промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей |
| **Знания:** технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно- сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций;  рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ;  общие правила технического обслуживания измерительных приборов; задачи службы технического обслуживания; организацию технической эксплуатации электроустановок; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу |
| ПК. 5.3 Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации | **Практический опыт:**  работы с диагностическим оборудованием, измерительными электрическими приборами, средствами измерения, стендами; |
| **Умения:** выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; |
| **Знания:** общую квалификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и проверки приборов; виды и причины износа электрооборудования |
| ПКр 9. Использовать концепцию  «бережливого производства» в хозяйствах агропромышленного направления Тюменской области | **Практический опыт:** применения инструментов бережливого производства в сфере АПК |
| **Умения:** устанавливать причины отклонения от установленного порядка; организовывать рабочее место; |
| **Знания:** концепция бережливого производства; способы исключения видов производственных издержек |
| ПКр 10. Производить ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования | **Практический опыт:** ремонта и обслуживания осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования |
| **Умения:** производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки; производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования; производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании; производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования |
| **Знания:** общие сведения об устройстве электропроводок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; способы установки и крепления электропроводки; правила работы с мегомметром; устройство системы заземления и зануления; виды и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ;  требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| ПКр 11. Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования | **Практический опыт:** изучение конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования; подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования; выбор инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования; производство такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования; сборка разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования; сборка неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования; изготовление простых деталей при ремонте цехового электрооборудования |
| **Умения:** подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования; выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования; стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования; пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования; собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки; собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки; выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой; производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования; соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой; изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования; размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов; грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования; характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов; виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений; виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки; виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки; виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки; виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления; виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали; электротехнические материалы и их применение; электроизоляционные материалы; правила строповки и перемещения грузов; система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |

**4.3 Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР 15** | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **ЛР 16** | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| **ЛР 17** | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| **ЛР 18** | Проявляющий инициативность и творческие способности, способный креативно мыслить |
| **ЛР 19** | Соблюдающий правила производственной безопасности и охраны труда |
| **ЛР 20** | Демонстрирующий высокопрофессиональную трудовую активность, самостоятельность и ответственность |

***Региональные компетенции:***

***ПКр 1.*** *Применять электронные приборы при составлении электросхем в системах автоматического управления, используемых в регионе*

***ПКр 2.*** *Выбирать оптимальные режимы работы электрооборудования, используемые в растениеводстве и животноводстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции при обслуживании электроустановок в АПК юга Тюменской области*

***ПКр 3.*** *Выбирать современные конструкционные материалы для электромонтажных работ в электроустановках, применяемых в регионе*

***ПКр 4.*** *Выбить современное электрооборудования с учетом особенностей технологических процессов сельского хозяйства региона*

***ПКр 5.*** *Выбирать и реализовывать энергоэффективные и энергосберегающие*

*технологии при эксплуатации электрооборудования и обеспечении электроснабжения сельскохозяйственных предприятий*

***ПКр 6.*** *Применять современные информационные технологии для технического обслуживания эксплуатации и испытаний электрооборудования*

***ПКр 7.*** *Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*

***ПКр 8.*** *Определять специфику экономической ситуации региона для эффективного управления предприятием*

***ПКр 9.*** *Использовать концепцию «бережливого производства» в хозяйствах агропромышленного направления Тюменской области*

***ПКр 10.*** *Производить ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования*

***ПКр 11.*** *Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования*

***ПКр 12.*** *Читать электромонтажные, технологические, сборочные чертежи и схемы, применяемые в электроснабжении в электроустановках АПК Тюменской области*

# 4.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

* + 1. Требования к результатам освоения профессиональных модулей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурных элементов | Объем нагрузки на освоение | Практический опыт | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций и личностных результатов |
| МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий | 392 | монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и  автоматизированного | производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления  технологическими процессами | основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему  централизованного контроля и | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3  ПКр 2  ЛР 4, ЛР  10, ЛР 15,  ЛР 19, ЛР  20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | управления технологическими процессами сельскохозяйственного  производства | сельскохозяйственного производства; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства | автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства |  |
| МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения | 142 | участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте | сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; правила утилизации и ликвидации отходов  электрического хозяйства | ОК 1 - 9  ПК 2.1- 2.3  ПКр 5  РК 2  ЛР 3, ЛР 10,  ЛР 13, ЛР  19, ЛР 20 |
| МДК.03.01. Электрические машины и оборудование  МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | 440 | эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое  обслуживание и ремонт  автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств  автоматизации сельского хозяйства | назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико- экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйствен- ного производства | ОК 1 - 9  ПК 3.1 - 3.4  ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР  19, ЛР 20 |
| МДК.04.01. Управление структурным подразделением | 124 | участия в  планировании и | рассчитывать по принятой методике основные производственные | основы организации электрического хозяйства | ОК 1 - 9  ПК 4.1 - 4.4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| организации (предприятия) |  | анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца | показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ | сельскохозяйственных потребителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;правила первичного документооборота, учета и  отчетности | ПКр 8  ЛР 1, ЛР 2,  ЛР 7, ЛР 14,  ЛР 18 |
| МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок  МДК.05.02. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования/Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям/Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/Выполнение работ по профессии 19855  Электромонтер по ремонту | 200 | выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, | выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных установок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, | технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно- сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно- сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования  безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ; общую квалификацию измерительных приборов; схемы включения | ОК 1-7  ПКр.9 - 11  ЛР 1, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 9,  ЛР 15, ЛР  18, ЛР 19,  ЛР 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| воздушных линий электропередачи |  | средствами измерения, стендами; выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций; осветительных электроустановок, кабельных линий,  воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств | монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудованием промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное  техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание  электродвигателей | приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и проверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов; задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу |  |

* + 1. Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебной дисциплины | Количество часов | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций и  личностных результатов |
| ОП.01. Инженерная графика | 70 | читать конструкторскую и технологическую  документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи | правила чтения конструкторской и  технологической документации; способы графического представления объектов, | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с  нормативными правовыми актами | пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления | 3.1 - 3.5,  4.4  ПКр.12  ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 18, ЛР 20 |
| ОП.02. Техническая механика | 82 | читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение | виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на  прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 16, ЛР 19 |
| ОП.03. Материаловедение | 82 | распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать  способы и режимы обработки металлов | основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения  металлов и их сплавов, закономерности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ПКр.3  ЛР 2, ЛР 4. ЛР  9, ЛР 10, ЛР  13, ЛР 14, ЛР  16, ЛР 19, ЛР  20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей | процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; свойства смазочных и абразивных материалов; классификацию и способы получения  композиционных материалов |  |
| ОП.04.  Основы электротехники | 112 | читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ | электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции  проводов | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ПКр.1  ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 16,  ЛР 19, ЛР 20 |
| ОП.05.  Основы механизации сельскохозяйственного производства | 62 | применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства | общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций  в растениеводстве и животноводстве; | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ПКр.4  ЛР 4, ЛР 7, ЛР  9, ЛР 10, ЛР  13, ЛР 14, ЛР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы  контроля качества выполняемых операций | 16, ЛР 19, ЛР  20 |
| ОП.06.  Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 40 | применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой  единиц СИ | основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой  единиц СИ | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 13,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4  ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 9, ЛР 10,  ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 15, ЛР 16,  ЛР 19 |
| ОП.07.  Правовые основы профессиональной деятельности | 48 | использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 9, ЛР  10, ЛР 12, ЛР  13, ЛР 14, ЛР  15, ЛР 16, ЛР  18, ЛР 20 |
| ОП.08. Светотехника | 60 | требования предъявляемые при монтаже светотехнического оборудования и электротехнических установок; передовые способы монтажа обеспечивающие наименьшую трудоемкость выполнения монтажных работ. | осуществлять монтаж светотехнического оборудования оборудования и обслуживание осветительных сетей; проводить контроль качества выполненных монтажных работ | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4  ПКр.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР  10, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 18, ЛР  20 |
| ОП.09.  Основы автоматики | 72 | * - основы построения систем автоматического управления; * - элементную базу контроллеров; * - *основы автоматических и телемеханических устройств;* * - меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем; | * - применять элементы автоматики по их функциональному назначению; * - производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации;   - *оптимизировать работу электрооборудования;* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 9, ЛР  10, ЛР 15, ЛР  16, ЛР 19 |
| ОП.10. Элетротехнические материалы | 48 | - роль энергетики в народном хозяйстве;  - классификацию металлов; процесс кристаллизации металлов; виды кристаллических решеток;  - свойства Fe-С сплавов и цветных металлов;  - маркировки сталей и чугуна, цветных металлов и сплавов;  - область применения сплавов;  - зависимость сопротивления проводниковых материалов от разных факторов;  - маркировку проводов и кабелей; область их применения;  - свойства электроизоляционных материалов;  - зависимость электрической прочности электроизоляционных материалов от характеристик;  - электропроводность газообразных диэлектриков; зависимость электрической прочности газа от различных факторов;  - факторы, влияющие на электрическую прочность жидких диэлектриков; достоинства и недостатки жидких диэлектриков;  - физико-химические и температурные характеристики полимеров; роль полимеров в электротехнике;  - достоинства и недостатки пластмасс; область их применения;  - маркировку лаков, эмалей, компаундов; основные требования к ним; область их применения;  - назначение волокнистых материалов; способы повышения их электрической прочности;  - классификацию электроизоляционных материалов на основе слюды;  - классификацию электротехнической керамики и стекла; об их электрической прочности;  - основные характеристики магнитных материалов;  - о технологии электрической и газовой сварки;  - присадочные материалы; характеристики мягких и твердых припоев;  - сортамент проката;  - преимущества и недостатки всех видов обработки металлов и неметаллических материалов;  - требования к процессу обработки металлов и неметаллических материалов;  - определять тип магнитных материалов;  - выбирать припои и флюсы;  - использовать новейшие достижения в электроматериаловедения для развития профессиональных навыков;  приобрели навыки:  - расшифровки марки проводов и кабелей;  - работы с таблицами выбора газообразных и жидких диэлектриков;  - выбора припоев и флюсов;  компетентны:  - в видах и объектах профессиональной деятельности;  - в выборе проводов, кабелей и шин;   * - в выборе припоев и флюсов; | умеют:  - давать характеристику сплава в зависимости от состава;  - классифицировать проводниковые материалы;  - расшифровывать марки проводов и кабелей;  - определять электрическую прочность электроизоляционных материалов;  - работать с таблицами выбора газовых и жидких диэлектриков для практической работы;  - классифицировать полимеры по назначению;  - классифицировать волокнистые материалы по происхождению; | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.7  ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 9, ЛР  10, ЛР 15, ЛР  16, ЛР 19 |

* + 1. Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебной дисциплины | Количе ство часов | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций и личностных  результатов |
| СГЦ.01  История России | 48 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших  нормативных правовых актов мирового и регионального значения | ОК 1 – 9  ЛР 1 - ЛР 8,  ЛР 11, ЛР 12 |
| СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 110 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и  письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ОК 1 – 9  ЛР 5, ЛР 7, ЛР  8, ЛР 9, ЛР 11 |
| СГЦ.03 БЖД | 80 | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок, призывав граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим | ОК 1 – 9  ЛР 1 - ЛР 8,  ЛР 11, ЛР 12,  ОК 1 – 9  ЛР 5, ЛР 7, ЛР  8, ЛР 9, ЛР 11 |
| СГЦ.04 Основы бережливого производства | 44 | * роль бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;   основополагающих понятий бережливого производства, закономерностей, законов и теорий; уверенное пользование терминологией. | * владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений; * решать задачи в области бережливого производства;   применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания. | ОК 01- ОК 10  ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 4.1-4.3 |
| СГЦ.05 Основы финансовой грамотности | 36 | * - знать экономические явления и процессы общественной жизни; * - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; * - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; * - знать сферы применения различных форм денег; * - знать виды ценных бумаг; * - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; * - знать виды кредитов и сферу их использования. | * - уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансо¬вых целей, в том числе альтернатив¬ные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; * - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; * - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; * - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; * - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; * - уметь формулировать финансовые цели, пред¬варительно оценивать их достижимость; * - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; * - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; * - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; * - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | ОК 01-10 |
| ОГСЭ.06.  Физическая культура | 164 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных  целей | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни | ОК 2, 3, 6  ЛР 1 – ЛР 3,  ЛР 6, ЛР 8, ЛР  9, ЛР 11 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Индекс | Наименование циклов, разделов,  дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | |
|
| Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Объём ОП | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | С преподавателем | | | | | | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) |
| Всего | в том числе | | | | |
| Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 25 | 26 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4 |  | 9 |  |  |  |  | 1476 |  |  | 1404 | 961 | 443 |  |  |  | 72 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | НО | Начальное общее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ОО | Основное общее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | СО | Среднее общее образование | 4 |  | 9 |  |  |  |  | 1476 |  |  | 1404 | 961 | 443 |  |  |  | 72 |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ОУП | Общеучебные предметы | 1 |  | 7 |  |  |  |  | 772 |  |  | 728 | 436 | 292 |  |  |  | 44 |  |
| 14 | ОУП.01 | Русский язык | 2 |  |  |  |  |  |  | 125 |  |  | 118 | 102 | 16 |  |  |  | 7 |  |
| 15 | ОУП.02 | Литература |  |  | 2 |  |  |  |  | 124 |  |  | 118 | 104 | 14 |  |  |  | 6 |  |
| 16 | ОУП.03 | Иностранный язык |  |  | 2 |  |  |  |  | 122 |  |  | 116 |  | 116 |  |  |  | 6 |  |
| 17 | ОУП.04 | Родная литература |  |  | 2 |  |  |  |  | 40 |  |  | 36 | 32 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 18 | ОУП.05 | История |  |  | 2 |  |  |  |  | 122 |  |  | 116 | 100 | 16 |  |  |  | 6 |  |
| 19 | ОУП.06 | Физическая культура |  |  | 2 |  |  |  |  | 123 |  |  | 118 | 8 | 110 |  |  |  | 5 |  |
| 20 | ОУП.07 | Астрономия |  |  | 1 |  |  |  |  | 40 |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |
| 21 | ОУП.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 2 |  |  |  |  | 76 |  |  | 70 | 54 | 16 |  |  |  | 6 |  |
| 22 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ПП | Профильные предметы | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 544 |  |  | 524 | 408 | 116 |  |  |  | 20 |  |
| 25 | ПП.01 | Информатика |  |  | 2 |  |  |  |  | 128 |  |  | 122 | 52 | 70 |  |  |  | 6 |  |
| 26 | ПП.02 | Математика | 2 |  |  |  |  |  |  | 247 |  |  | 240 | 220 | 20 |  |  |  | 7 |  |
| 27 | ПП.03 | Физика | 2 |  |  |  |  |  |  | 169 |  |  | 162 | 136 | 26 |  |  |  | 7 |  |
| 28 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | ДУП | Дополнительные учебные предметы | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 160 |  |  | 152 | 117 | 35 |  |  |  | 8 |  |
| 31 | ДУП.01 | Биология |  |  | 2 |  |  |  |  | 46 |  |  | 44 | 27 | 17 |  |  |  | 2 |  |
| 32 | ДУП.02 | Обществознание (вкл.экономику и право) | 2 |  |  |  |  |  |  | 114 |  |  | 108 | 90 | 18 |  |  |  | 6 |  |
| 33 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4 |  | 29 |  |  |  |  | 2736 | 108 |  | 1980 | 880 | 1066 |  |  | 34 |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | СГЦ | Социально-гуманитарный цикл |  |  | 6 |  |  |  |  | 440 | 36 |  | 404 | 116 | 288 |  |  |  |  |  |
| 39 | СГЦ.01 | История России |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | 48 | 44 | 4 |  |  |  |  |  |
| 40 | СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | 6 |  |  |  |  | 110 |  |  | 110 |  | 110 |  |  |  |  |  |
| 41 | СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  | 4 |  |  |  |  | 80 | 12 |  | 68 | 20 | 48 |  |  |  |  |  |
| 42 | СГЦ.04 | Основы бережливого производства |  |  | 4 |  |  |  |  | 44 | 12 |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 43 | СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности |  |  | 3 |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |
| 44 | СГЦ.06 | Физическая культура |  |  | 6 |  |  |  |  | 122 | 12 |  | 110 |  | 110 |  |  |  |  |  |
| 45 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | ОП | Общепрофессиональный цикл | 3 |  | 6 |  |  |  |  | 656 | 72 |  | 584 | 300 | 284 |  |  |  |  |  |
| 51 | ОП.01 | Инженерная графика |  |  | 3 |  |  |  |  | 70 |  |  | 70 |  | 70 |  |  |  |  |  |
| 52 | ОП.02 | Техническая механика | 3 |  |  |  |  |  |  | 82 | 12 |  | 70 | 50 | 20 |  |  |  |  |  |
| 53 | ОП.03 | Материаловедение |  |  | 3 |  |  |  |  | 62 | 12 |  | 50 | 40 | 10 |  |  |  |  |  |
| 54 | ОП.04 | Основы электротехники |  |  | 4 |  |  |  |  | 112 | 12 |  | 100 | 30 | 70 |  |  |  |  |  |
| 55 | ОП.05 | Основы механизации сельского хозяйства |  |  | 5 |  |  |  |  | 62 | 12 |  | 50 | 38 | 12 |  |  |  |  |  |
| 56 | ОП.06 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |  |  | 4 |  |  |  |  | 40 |  |  | 40 | 30 | 10 |  |  |  |  |  |
| 57 | ОП.07 | Правовые основы профессиональной деятельности |  |  | 4 |  |  |  |  | 48 |  |  | 48 | 38 | 10 |  |  |  |  |  |
| 58 | ОП.08 | Светотехника | 4 |  |  |  |  |  |  | 60 | 12 |  | 48 | 26 | 22 |  |  |  |  |  |
| 59 | ОП.09 | Основы автоматики | 4 |  |  |  |  |  |  | 72 | 12 |  | 60 | 20 | 40 |  |  |  |  |  |
| 60 | ОП.10 | Элетротехнические материалы |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  |  |
| 61 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | ПЦ | Профессиональный цикл | 1 |  | 17 |  |  |  |  | 1640 |  |  | 992 | 464 | 494 |  |  | 34 |  |  |
| 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | ПМ.01 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий | 1 |  | 4 |  |  |  |  | 360 |  |  | 252 | 112 | 120 |  |  | 20 |  |  |
| 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | МДК.01.01 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования |  |  | 4 |  |  |  |  | 136 |  |  | 136 | 36 | 80 |  |  | 20 |  |  |
| 68 | МДК.01.02 | Система автоматизации и роботизации |  |  | 5 |  |  |  |  | 116 |  |  | 116 | 76 | 40 |  |  |  |  |  |
| 69 | МДК\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | УП.01.01 | Учебная практика |  |  | 5 |  | РП |  | час | 36 |  |  | 36 | нед | 1 | | | | | |
| 72 | УП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 | ПП.01.01 | Производственная практика |  |  | 5 |  | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | | |
| 75 | ПП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77 | ПM.01.ЭК | Демонстрационный экзамен | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 |  | Всего часов по МДК |  |  |  |  |  |  |  | 252 |  |  | 252 |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | ПМ.02 | Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий |  |  | 3 |  |  |  |  | 252 |  |  | 180 | 86 | 80 |  |  | 14 |  |  |
| 81 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 | МДК.02.01 | Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций |  |  | 6 |  |  |  |  | 76 |  |  | 76 | 36 | 40 |  |  |  |  |  |
| 83 | МДК.02.02 | Эксплуатация систем энергоснабжения |  |  | 6 |  |  |  |  | 104 |  |  | 104 | 50 | 40 |  |  | 14 |  |  |
| 84 | МДК\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | УП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | ПП.02.01 | Производственная практика |  |  | 6 |  | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | | |
| 89 | ПП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 | ПM.02.ЭК | Демонстрационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 |  | Всего часов по МДК |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |
| 93 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | ПМ.03 | Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |  |  | 5 |  |  |  |  | 382 |  |  | 238 | 128 | 110 |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96 | МДК.03.01 | Электрические машины и аппараты |  |  | 3 |  |  |  |  | 104 |  |  | 104 | 54 | 50 |  |  |  |  |  |
| 97 | МДК.03.02 | Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем на предприятиях АПК |  |  | 5 |  |  |  |  | 134 |  |  | 134 | 74 | 60 |  |  |  |  |  |
| 98 | МДК\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | УП.03.01 | Учебная практика |  |  | 4 |  | РП |  | час | 36 |  |  | 36 | нед | 1 | | | | | |
| # | УП.03.02 | Учебная практика |  |  | 5 |  | РП |  | час | 36 |  |  | 36 | нед | 1 | | | | | |
| # | УП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПП.03.01 | Производственная практика |  |  | 5 |  | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | | |
| # | ПП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПM.03.ЭК | Демонстрационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Всего часов по МДК |  |  |  |  |  |  |  | 238 |  |  | 238 |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |  |  | 3 |  |  |  |  | 208 |  |  | 100 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | МДК.04.01 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования |  |  | 6 |  |  |  |  | 100 |  |  | 100 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |
| # | МДК\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | УП.04.01 | Учебная практика |  |  | 6 |  | РП |  | час | 36 |  |  | 36 | нед | 1 | | | | | |
| # | УП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПП.04.01 | Производственная практика |  |  | 6 |  | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | | |
| # | ПП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПM.04.ЭК | Демонстрационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Всего часов по МДК |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПМ.05 | Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |  |  | 2 |  |  |  |  | 294 |  |  | 222 | 88 | 134 |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | МДК.05.01 | Управление структурным подразделение организации (предприятия) |  |  | 4 |  |  |  |  | 222 |  |  | 222 | 88 | 134 |  |  |  |  |  |
| # | МДК\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | УП.05.01 | Учебная практика |  |  | 6 |  | РП |  | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | | |
| # | УП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПП\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПM.05.ЭК | Демонстрационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Всего часов по МДК |  |  |  |  |  |  |  | 222 |  |  | 222 |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПМ\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики |  | | | | | | час | 504 |  |  | 504 | нед | 14 | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Учебная практика |  | | | | | | час | 216 |  |  | 216 | нед | 6 | | | | | |
| # |  | Концентрированная |  | | | | | | час | 216 |  |  | 216 | нед | 6 | | | | | |
| # |  | Рассредоточенная |  | | | | | | час |  |  |  |  | нед |  | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Производственная (по профилю специальности) практика |  | | | | | | час | 288 |  |  | 288 | нед | 8 | | | | | |
| # |  | Концентрированная |  | | | | | | час | 288 |  |  | 288 | нед | 8 | | | | | |
| # |  | Рассредоточенная |  | | | | | | час |  |  |  |  | нед |  | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |  |  |  |  | РП |  | час | 144 |  |  | 144 | нед | 4 | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Государственная итоговая аттестация |  | | | | | | час | 216 |  |  | 216 | нед | 6 | | | | | |
| # |  | Подготовка выпускной квалификационной работы |  | | | | | | час |  |  |  |  | нед |  | | | | | |
| # |  | Защита выпускной квалификационной работы |  | | | | | | час |  |  |  |  | нед |  | | | | | |
| # |  | Подготовка к государственным экзаменам |  | | | | | | час | 144 |  |  | 144 | нед | 4 | | | | | |
| # |  | Проведение государственных экзаменов |  | | | | | | час | 72 |  |  | 72 | нед | 2 | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 8 |  | 38 |  |  |  |  | 4428 | 108 |  | 3384 | 1841 | 1509 |  |  | 34 | 72 |  |
| # |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| # |  | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и разрабатывается на курс обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Департамент образования и науки Тюменской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **"Агротехнологиче ский колле дж"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Специальность: | | | | | | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Квалификация: техник-электрик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с получением среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Курс** | **Индекс** | **Наиме нование циклов, разде лов, дисциплин,**  **профе ссиональных модуле й, МДК, практик** | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **3 курс** | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **10** | **8** | **10** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **184** |
| ОГСЭ.02 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **48** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **50** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **50** |
| *ОГСЭ.05* | *Живые процессы русской разговорной речи/Культурология/Культура профессионального общения/Основы делопроизводства/ Русский язык в социальных сетях/Документационное обеспечение профессиональной деятельности/ Этимология как раздел языкознания/Лидерство, командная работа, переговоры* | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **36** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **10** | **8** | **10** | **8** | **8** | **8** | **10** | **6** | **10** | **8** | **8** | **6** | **0** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** | **6** | **4** | **4** | **6** | **6** | **6** | **8** | **6** | **8** | **6** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176** |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **44** |
| *ОП.15* | *Основы управления личными финансами/Основы экономической грамотности/Основы правовой грамотности/Финансовая независимость/ Правовые основы антикоррупционной деятельности/Антикоррупционный ликбез/Практическое право/Правовая грамотность* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **36** |
| *ОП.17* | *Электронная техника/Инж енерные коммуникации сельскохозяйственных предприятий/Современные конструкционные материалы/Основы электродинамики и квантовой физики/Основы материаловедения/Средства и способы механизации в растениеводстве и животноводстве/Электротехника в сельском хозяйстве/Энергосберегающие системы электроприводов* | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **36** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **18** | **18** | **18** | **18** | **20** | **18** | **18** | **20** | **18** | **18** | **20** | **20** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **26** | **26** | **24** | **26** | **26** | **24** | **24** | **24** | **22** | **24** | **22** | **24** | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **540** |
|  | **ПМ.01** | **Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **4** | **4** | **4** | **6** | **6** | **6** | **6** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **66** |
| МДК.01.01 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **66** |
| **УП.01.01** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **72** |
| **ПМ.02** | **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий** | **8** | **6** | **10** | **8** | **12** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **6** | **8** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **142** |
| МДК.02.01 | Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | 6 | 4 | 6 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **60** |
| МДК.02.02 | Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **44** |
| **УП.02** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **144** |
| **ПМ.03** | **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **16** | **16** | **18** | **16** | **16** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **224** |
| МДК.03.01 | Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **144** |
| МДК.03.02 | Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **80** |
| **УП.03.01** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **108** |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **4** | **6** | **2** | **4** | **2** | **6** | **6** | **8** | **4** | **4** | **8** | **6** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **6** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **108** |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 6 | 6 | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **108** |
| **ПП.05** | **Производственная практика (по профилю специальности)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **216** |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **72** |
| **Всего час. в неделю учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **0** | **0** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1512** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Департамент образования и науки Тюменской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **"Агротехнологиче ский колле дж"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Квалификация: техник-электрик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с получением среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Курс** | **Индекс** | **Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | | февраль | | | | м арт | | | | апрель | | | | м ай | | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | **Всего часов** |
| Ном ера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|  | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **12** | **10** | **12** | **10** | **12** | **10** | **12** | **10** | **12** | **12** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **176** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **46** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **46** |
| *ОГСЭ.06* | *История и философия техники/Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия/Теория знаний и критическое мышление/ Устойчивое развитие/Персональная эффективность. Тайм-менедж мент/ Самоменедж мент/Маркетинг /На пути к новой цивилизации* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **2** | **4** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **12** | **8** | **10** | **8** | **12** | **12** | **12** | **8** | **12** | **10** | **10** | **4** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **8** | **8** | **8** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **188** |
| ОП.09 | Правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **68** |
| *ОП.16* | *История развития предпринимательства Тюменской области/ Франчайзинг в предпринимательстве/Бизнес- проектирование крестьянско- фермерског о хозяйства/Орг анизация и бизнес-планирование собственног о дела/Социальное предпринимательство/Орг анизация предпринимательской деятельности/Бюдж етная*  *г рамотность/Основы ведения фермерског о хозяйства* | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| *ОП.19*  **ПМ.00** | *Технолог ии личной и профессиональной успешности/Психолог ия*  *меж личностног о общения/Этика деловог о общения/ Инструменты береж ливог о*  *мышления/Психог иг иена и умение управлять своими эмоциями/Культура деловог о общения/ Эффективное поведение в конфликте/Эффективное поведение на рынке труда*  **Профессиональные модули** | 4  **20** | 2  **24** | 2  **22** | 2  **24** | 4  **20** | 4  **20** | 4  **20** | 2  **24** | 4  **20** | 4  **22** | 4  **22** | **28** |  |  |  |  |  | **0**  **0** | **0**  **0** | **14** | **14** | **14** | **18** | **14** | **18** | **16** | **18** | **14** | **16** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36  **432** |
| **4 курс** | **ПМ.03** | **Техническое обслуж ивание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** | **16** | **18** | **20** | **20** | **18** | **16** | **16** | **18** | **16** | **18** | **18** | **22** |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216** |
| МДК.03.01 | Эксплуатация и рем онт электротехнических изделий | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **126** |
| МДК.03.02 | Техническое обслуживание и рем онт автом атизированных систем сельскохозяйственной техники | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 10 |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** |
| **УП.03.01** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
| **ПМ.04** | **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **10** | **12** | **14** | **10** | **14** | **12** | **14** | **10** | **10** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **124** |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации (предприятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 6 | 6 | 6 | 10 | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |
| МДК.04.02 | Эконом ика АПК Тюм енской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 10 | 6 | 8 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** |
| **УП.04** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, долж ностям служ ащих** | **4** | **6** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **6** | **4** | **4** | **4** | **6** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **6** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **92** |
| МДК.05.02 | Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по рем онту электрооборудования/Выполнение работ по профессии 19806  Электром онтажник по освещению и осветительным сетям /Выполнение работ по профессии 19861 Электром онтер по рем онту и обслуживанию электрооборудования/Выполнение работ по профессии 19855  Электром онтер по рем онту воздушных  линий электропередачи | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 |  |  |  |  |  | **0** | **0** | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **92** |
| **ПП.05** | **Производственная практика (по профилю специальности)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| **Промеж уточная аттестация** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ГИА.01** | **Подготовка выпускной квалификационной работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ГИА.02** | **Защита выпускной квалификационной работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| **Всего час. в неделю учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **0** | **0** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1476** |

# Рабочая программа воспитания

* + 1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

* + - * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
      * организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
      * формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
      * усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
    1. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и является приложением к основной образовательной программе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

# Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является приложением к основной образовательной программе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и включает сроки, место и ответственных за проведение мероприятий, а также содержание и формы деятельности, коды личностных результатов реализации программы воспитания.

# Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Структура рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

* паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;
* структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работы, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, объема часов, уровня усвоения:
* условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.
* контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы являются приложением к основной образовательной программе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**
     1. Перечень специальных помещений

# Кабинеты:

Русского языка и литературы; Физики;

Математики;

Химии;

Информатики;

Социально-экономических дисциплин; Иностранного языка;

Информационных технологий в профессиональной деятельности; Инженерной графики;

Экологических основ природопользования; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Лаборатории:** Технической механики; Электротехники; Электронной техники;

Электрических машин и аппаратов; Электроснабжения сельского хозяйства; Основ автоматики;

Электропривода сельскохозяйственных машин; Светотехники и электротехнологии;

Механизации сельскохозяйственного производства;

Автоматизации технологических процессов и системы автоматизированного управления; Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**Мастерские:** Слесарная **Полигоны:** Электромонтажный **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

# Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал.

* + 1. Оснащение мастерских

**Мастерская:** Слесарная Верстак с тисками Разметочная плита

Кернер

Призма для закрепления цилиндрических деталей Угольник

Угломер Молоток Зубило

Комплект напильников Сверлильный станок Набор свёрл Правильная плита Ножницы по металлу Ножовка по металлу

Наборы метчиков и плашек Степлер для вытяжных заклёпок Набор зенковок

Заточной станок

* + 1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по установленным компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организации и выполнения работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

# Требования к организации воспитания обучающихся

* + 1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

Информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания,собрания); Массовые и социокультурные мероприятия;

Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; Деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

Психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

Научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и

др);

Профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

экскурсии и др.);

Опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

* + 1. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие

социально-личностных компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно- творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у обучающихся в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенных общежитиях, расположенных по адресам:

* общежитие № 1, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 3;
* общежитие № 2, по адресу: г. Ялуторовск, ул. Бахтиярова, 53, строение 2.

Общая вместимость общежитий составляет 321 место, что полностью удовлетворяет потребность обучающихся колледжа.

По своим условиям общежития отвечают санитарным нормам и требованиям, все общежития обеспечены мягким и жестким инвентарем. В каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельных занятий, отдыха, спорта и проведения мероприятий. В двух общежитиях колледжа имеется 1 изолятор для больных обучающихся. В общежитиях работают воспитатели социально – психологической службы и дежурные по общежитию, действует пропускная система.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа 2 столовых и 1 буфет. Питание организовано в 1 смену, обеденный перерыв составляет один час.

В целях профилактики заболеваний обучающихся в колледже, лечебно- оздоровительной работы и оказания неотложной медицинской помощи используется медицинский пункт, расположенный в общежитии № 1 по адресу: ул. Бахтиярова, 53, строение 3.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале общей площадью 635 кв.м. Спортивный зал имеет раздевалки, 2 тренажерных зала. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки обучающихся колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже. Для поддержки талантливой молодежи создан студенческий научно-исследовательский центр.

# Требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая обязательную и вариативную части.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Колледж организует практическую подготовку обучающихся в организациях и предприятиях по договорам и соглашениям. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация и проведение практики реализуется в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, положением об учебной и производственной практике обучающихся, рабочими программами практик.

Реализация программ производственной и преддипломной практик осуществляется на основе договоров колледжа с базовыми предприятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распределяют обучающихся – практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров технологов или других должностей, соответствующих среднему профессиональному образованию. При наличии вакантных мест обучающиеся- практиканты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа на них соответствует требованиям программы практики. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением, оказывают помощь в сборе материалов для дипломной работы и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики обучающиеся - практиканты собирают необходимый материал для отчета и дипломной работы.

Итогом практики является дифференцированный зачет, оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования с обучающимся

- практикантом, с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, характеристики и аттестационного листа, составленных руководителем практики от предприятия.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно- методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

В общеобразовательный учебный цикл включены 3 блока дополнительных общеобразовательных дисциплин для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Выбор учебных дисциплин предлагается также в циклах ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ЕН.03, ОП.13, ОП.14, ОП.15, ОП.16, ОП.17, ОП.18, ОП.19. В рамках МДК 05.02 предлагается

на выбор студентов профессии: Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования/Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям/Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

# Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, и составляет 25 процентов.

# Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным

группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

* 1. **Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

* письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
* самостоятельные работы;
* домашние задания;
* защита лабораторных работ;
* контрольные и проверочные работы;
* устные опросы обучающихся; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

* экзамен по дисциплине;
* экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
* комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

* дифференцированный зачет по дисциплине;
* комплексный дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
* дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
* дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике
* практический экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к практическому экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является практический экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практический экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание практического экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для практического экзамена могут быть 3 типов:

* задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
* задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
* задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

# Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА которая включает: вид и формы проведения; объем времени на подготовку и проведения; сроки проведения; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника .

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Содержание ВКР включает в себя: введение; теоретическую часть; расчетную часть; заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список литературы; приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.