**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Балахтинский аграрный техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на  МС преподавателей  протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Елизарьева Н.А.\_\_\_\_\_\_\_ | **Согласовано:**  зам. директора по УПР  Шегулова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **Утверждаю:**  и.о. директора КГБПОУ  «Балахтинский аграрный техникум»  Карнаухова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
| C:\Users\1-2\Desktop\Лицензия\Сканы\ветерин.bmp |  |  |

**основная профессиональная образовательная ПРОГРАММА среднего профессионального образования**

для специальности

**36.02.01 «Ветеринария»**

Базовый уровень

среднего профессионального образования

**Срок обучения**: 3 года 10 месяцев

Балахта 2022

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01  Ветеринария. | 4 |
| Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. | 7 |
| Раздел 4 Материально-техническое, обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. | 9 |
| Раздел 5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. | 1 |
| Раздел 6. Рабочая программа воспитания. | 1 |

## Раздел 1. Общие положения

* 1. **Нормативно-правовые основы основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138.
6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391.
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816
9. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 885/390.
10. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н

Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".
2. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. N 26.03.2019-

1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией "WorldSkills International", результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации".

1. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. N 29.10.2018-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСР".
2. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".
3. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".
   1. **Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы Сроки получения СПО по ОПОП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования,  необходимый для приема на об учение по ОПОП | Наименование квалификации | Форма обучения | Срок получения СПО по ОПОП |
| основное общее образование | Ветеринарный фельдшер | очно | 3 года 10 месяцев |

Прием на ОПОП/ППССЗ техникум проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоемкость освоения ОПОП/ППССЗ составляет 199 недель:

- обучение по учебным циклам – 117 2/3

- учебная практика + производственная практика – 23 1/3 недели + 7 недель

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели

- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 7 недель

- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 6 недель

- каникулы 34 недели.

**Итого: 199 недель.**

## Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - Сельское хозяйство (организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного и растительного происхождения;

предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

биологические, лекарственные средства и биологические препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

* 1. **Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

* + 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
    2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
    3. Освоение профессии рабочего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

* 1. **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:**

ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **программы воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантном поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |

* 1. **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

ПК2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с требованиями утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательног[о](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [стандарта](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [среднего общего образования»](http://docs.cntd.ru/document/902350579)

|  |  |
| --- | --- |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. | **ЛР 13** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | **ЛР 16** |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен достигнуть следующие личностные результаты (в процессе реализации рабочей программы воспитания):

**Раздел 3. Документы, определяющие содержание и**

**организацию образовательного процесса**

* 1. Федеральный государственный образовательный стандарт
  2. Учебный план (размещен на сайте)
  3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (размещены на сайте)

**ОУП.00 Общеучебные предметы**

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08 Астрономия

**УПВ.00 Учебные предметы по выбору**

УПВ.01 Родной язык/Родная литература

УПВ.02 Химия (углубленный уровень)

УПВ.03 Биология (углубленный уровень)

**ДУП.00 Дополнительные учебные предметы**

ДУП.01 Введение в специальность

ДУП.01.01. Основы проектной деятельности

ДУП.01.02. Конструктор карьеры

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

**ЕН: 00 Математический и общий естественно-научный цикл:**

ЕН.01 Экологические основы природопользования

ЕН.02 Математика

ЕН.03 Основы аналитической химии

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

ОП.03 Основы микробиологии

ОП.04 Основы зоотехнии

ОП.05 Правовые основы в профессиональной деятельности

ОП.06 Ветеринарная фармакология

ОП.07 Анатомия и физиология животных

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

**ПМ.00 Профессиональный цикл**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и возникновения болезней животных.

МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика.

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

МДК.02.01 Проведение профилактической, санитарно-просветительской деятельности.

МДК.02.02 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при внутренних незаразных болезнях.

МДК.02.03 Выполнение оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инфекционных болезнях.

МДК.02.04 Выполнение оздоровительных и лечебно-диагностических манипуляций при инвазионных болезнях.

МДК.02.05 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях.

МДК.02.06 Выполнение профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций при хирургических болезнях.

МДК.02.07 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.

МДК.02.08 Выполнение патологоанатомической диагностики болезней.

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика.

**ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).**

МДК.03.01 Методики искусственного осеменения животных и птицы.

УП.03 Учебная практика.

ПП.03 Производственная практика.

ПДП Программа производственной (преддипломной практики)

Программа ГИА (размещается на сайте для выпускного курса в текущем учебном году)

* 1. **Рабочая программа воспитания (размещена на сайте)**
  2. **Календарный план воспитательной работы (размещен на сайте)**

## Раздел 4. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП/ППССЗ СПО в техникуме имеются:

1. Кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.
2. Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

С целью обеспечения студентов техникума учебными изданиями в объеме соответствии с требованиями ФГОС техникумом заключен договор с издательством

«Лань», «Юрайт», «Академия» на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства. Обеспеченность студентов колледжа учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам профессионального цикла, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в среднем соответствует требованиям законодательства (равен 1).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: каждому студенту техникума в соответствии с требованиями ФГОС в библиотеке обеспечен доступ к отечественным журналам через ЭБС «Лань» (коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство» - 79 экз. изданий). Читальный зал библиотеки через сеть Интернет имеет доступ к информационным ресурсам справочной правовой системы «КонсультантПлюс», что позволяет обеспечить студентов необходимыми официальными и справочными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

## Раздел 5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

* 1. **Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений, обучающихся определены Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»

## Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно- измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм: зачет/дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет/экзамен; экзамен/квалификационный экзамен; курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## Раздел 6. Рабочая программа воспитания

Профессиональное образование – процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Вместе с тем профессиональное мастерство опирается на высокие мотивы, моральные и психологические качества специалиста, поэтому формирование профессиональных компетенций должно сочетаться с формированием личности студента в целом. Поэтому профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует ***целенаправленного воспитания.*** Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

* 1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов на практике.

Задачи:

* + - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
    - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
    - формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
    - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена на сайте.

* 1. Календарный план воспитательной работы размещен на сайте.