

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Балахтинский аграрный техникум»**

Согласовано

Руководитель Балахтинского
филиала ООО «Сибуголь»
разрез «Большесырский»
Борчуков А.Н.

«__» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ
«Балахтинский аграрный
техникум»

Анисимов В.П.

Приказ № 43 «07» 02 2020 г.

Рассмотрено на МК

протокол № 3 «05» 02 2020 г.

Председатель МК Соколова Л.А.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

21.05.15 «Открытые горные работы»

Форма обучения – очная

Срок реализации 3 г. 10 мес.

базовая подготовка

Балахта 2020

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 4.1. Перечень программ учебных дисциплин
 - 4.2. Перечень программ профессиональных модулей
 - 4.3. Перечень программ учебной и производственной практики
5. Ресурсное обеспечение ОПОП:
 - 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,
профессиональных и общих компетенций
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
7. Приложения:

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Программа ГИА

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП/ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП/ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную основу разработки ОПОП/ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» от 12 мая 2014 г. № 496;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

письмо Министерства образования РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

письмо Министерства образования РФ от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования РФ от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259;

приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Устав техникума;

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям / профессиям среднего профессионального образования КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»;

Положение о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников КГБПОУ «БАЛАХТИНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

Положение по организации и проведению учебной и производственной практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;

Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» на базе основного общего образования составляет 3г. 10 мес.

Приём на ОПОП/ППССЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППССЗ составляет 199 недель:

- обучение по учебным циклам -123 недели;
- учебная практика + производственная практика обучающихся- 25 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Итого - 199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП/ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
- контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.
- организация деятельности персонала производственного подразделения.
- выполнение работ профессиям «Слесарь-ремонтник».

Выпускник, освоивший ОПОП/ППССЗ, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
ПК 1.1.	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке

ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПК 3.1.	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)	
ПК 4.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию горных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 4.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей машин, оборудования.
ПК 4.3.	Проводить профилактические осмотры машин, механизмов и оборудования.
ПК 4.4.	Выявлять причины несложных неисправностей машин и оборудования устранять их.
ПК 4.5.	Выполнять работы по консервации и хранению машин и оборудования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 3.1. Рабочий учебный план (рабочий учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 3.2. Календарный учебный график.

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей учебных и производственных практик.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.15

«Открытые горные работы» и Рабочий учебный план ОПОП специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК/ПМ), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практика является обязательным разделом ОПОП специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация и проведения всех видов практик, регламентируются «Положением по организации и проведению учебной и производственной практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» и соответствующими Рабочими программами практик.

4.1. Рабочие программы по учебным дисциплинам представлены в Приложении 1.

Во время освоения ОПОП/ППССЗ реализуются учебные программы по следующим дисциплинам:

Шифр учебной дисциплины по учебному плану	Наименование учебной дисциплины
Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08.01	Физика
ОУД.08.02	Астрономия
ОУД.09	Химия
ОУД.010	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

4.2. Рабочие программы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам представлены в Приложении 2. В рамках освоения ОПОП/ППССЗ реализуются следующие модули:

Шифр ПМ/МДК по учебному плану	Наименование профессионального модуля /междисциплинарного курса
ПМ.01	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
МДК 01.01	Основы горного и маркшейдерского дела
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом
МДК 01.03	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ
ПМ.02	
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
МДК 02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
ПМ.03	
Организация деятельности персонала производственного подразделения	
МДК 03.01	Организация и управление производственным подразделением
ПМ.04	
Выполнение работ по профессиям рабочих "Слесарь-ремонтник"	
МДК.04.01	Технология выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ

4.3. Рабочие программы по учебным и профессиональным практикам представлены в Приложении 3.

В рамках освоения ОПОП/ППССЗ реализуются следующие виды практик:

Шифр ПМ/МДК по учебному плану	Наименование профессионального модуля /междисциплинарного курса
ПМ.01	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
УП.01	Учебная практика (технологическая по ведению горных и взрывных работ)
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) - технологическая по ведению горных и взрывных работ
ПМ.02	

Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
УП.02	Учебная практика (технологическая по управлению охраной труда и промышленной безопасностью участка горной организации)
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) - технологическая по управлению охраной труда и промышленной безопасностью участка горной организации
ПМ.03	
Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) - технологическая по организации деятельности персонала производственного подразделения (участка горного предприятия)
ПМ.04	
Выполнение работ по профессиям рабочих "Слесарь-ремонтник"	
УП.04	Учебная практика (слесарная)
ПП.04	Производственная практика

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны для выполнения практических и лабораторных работ, курсового проектирования, внеаудиторной (самостоятельной) работы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет 1 экз. на человека. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2

экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» библиотечный фонд содержит основные журналы:

1. Горная промышленность.
2. Экология производства.
3. Геология и геофизика (ЭБС. «ЛАНЬ»).
4. Известия высших учебных заведений. Горный журнал. Издательство Уральского государственного горного университета (ЭБС «ЛАНЬ»).
5. Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых. Издательство Сибирского отделения Российской академии наук (ЭБС «ЛАНЬ»).

Кроме того, обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям по специальности через электронно-библиотечную систему.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП/ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж для реализации ОПОП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

- 1) кабинеты: гуманитарных дисциплин, иностранного языка, математики, экологических основ природопользования, инженерной графики, геологии, информационных технологий в профессиональной деятельности, основ экономики, правовых основ профессиональной деятельности, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, технологии горных работ, технологии и безопасности взрывных работ;
- 2) Лаборатории: электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, технической механики; геодезии и маркшейдерского дела, горных машин и комплексов, карьерного транспорта. электрооборудования и электроснабжения, автоматизации горных организаций, горной механики.
- 3) Мастерские: слесарные, электромонтажные;
- 4) Полигоны: горного оборудования, горных выработок;
- 5) спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- 6) залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП/ППСЗС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации ОПОП по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы (проекта).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио, отчёта по практике и др.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников КГБПОУ «БАЛАХТИНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» и «Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем КГБПОУ «БАЛАХТИНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.